



湖南省汽车技师学院
Hunan Province Motor Vehicle Technician College

技工教育质量报告（2024 年度）



内容真实性责任声明

学校对 湖南省汽车技师学院 技工教育质量年度报告(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

质量报告公开形式: PDF 文档

公布网址: www.hnmtc.com

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



肖晨晖

2025 年 1 月 16 日



目 录

前言..... 1

1. 学校概况.....2

 1.1 基本情况.....2

 1.2 办学形式.....2

 1.3 学生规模.....3

 1.3.1 招生情况..... 3

 1.3.2 在校生情况.....3

 1.3.3 毕业生情况.....3

 1.3.3.1 就业整体情况.....3

 1.3.3.2 薪资待遇..... 4

 1.3.3.3 满意度.....4

 1.4 师资队伍.....4

 1.4.1 基本情况..... 4

 1.4.2 专任教师年龄结构..... 4

 1.4.3 专任教师职称结构..... 4

 1.4.4 专任教师学历结构..... 5

 1.4.5 双师素质结构.....5

 1.5 发展趋势.....5

2. 人才培养.....6

 2.1 党建引领.....6

 2.2 立德树人.....7

 2.2.1 思想政治教育.....7

 2.2.2 劳动教育..... 8

 2.2.3 工匠精神培育和传承..... 8

 2.2.4 心理健康教育.....10

 2.3 学生发展.....12



2.3.1 在校体验.....	12
2.3.2 创新创业.....	13
2.3.3 实习实训.....	13
2.4 教育教学.....	14
2.4.1 专业建设.....	14
2.4.2 课程建设.....	16
2.4.3 工学一体化课程改革实施与成效.....	16
2.4.4 “双优”建设项目.....	17
2.4.5 教学资源建设.....	18
2.5 教师队伍.....	19
2.5.1 师资队伍建设及师德师风.....	19
2.5.2 服务企业、产业、就业情况.....	20
2.5.3 继续教育与教科研水平.....	21
2.5.4 提质培优三年行动实施.....	22
3. 技能竞赛.....	23
3.1 师生参赛情况.....	23
3.2 竞赛成绩和亮点.....	23
3.3 竞赛制度和基地建设.....	26
4. 产教融合.....	27
4.1 产教融合机制建设.....	27
4.2 产教融合开展情况.....	28
4.3 产教融合育人成果.....	30
4.4 产教融合典型生产实践项目.....	32
5. 服务贡献.....	36
5.1 技能人才培养.....	36
5.1.1 目标.....	36
5.1.2 数量与质量.....	36



5.1.3 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况.....	37
5.2 社会服务.....	37
5.2.1 社会培训.....	37
5.2.2 职业技能评价.....	38
5.2.3 服务乡村振兴.....	38
5.3 对口支援.....	38
5.3.1 援疆援藏工作.....	39
5.3.2 学生一对一帮扶.....	39
5.4 具有本校特色的服务.....	41
6. 发展保障.....	47
6.1 学校治理.....	47
6.1.1 制度体系建设.....	48
6.1.2 管理队伍建设.....	48
6.2 政策保障.....	49
6.3.1 国家政策.....	49
6.3.2 地方政策.....	50
6.3.3 学校政策.....	50
6.3 经费保障.....	50
6.3.1 财政投入.....	50
6.3.2 生均经费.....	50
6.3.3 学生资助情况.....	50
6.4 硬件保障.....	51
6.4.1 院校场址.....	51
6.4.2 实习实训仪器设备.....	52
6.4.3 数字化建设.....	52
7. 机遇挑战.....	53
7.1 面临挑战.....	53



7.2 发展机遇.....	53
7.3 发展措施.....	54
8.2024 年学校大事记.....	56

表目录

表 1：专任教师年龄结构.....	4
表 2：专任教师职称结构.....	4
表 3：专任教师学历结构.....	5
表 4：2024 年度湖南省汽车技师学院师生竞赛获奖情况汇总表	23
表 5：校企合作企业一览表.....	29
表 6：2024 年度学生享受国家资助情况.....	51

图目录

图 1：三自教育安排表.....	8
图 2：工匠传承报道.....	10
图 3：心理辅导与咨询.....	11
图 4：心理健康教育宣传工作.....	11
图 5：心理健康知识讲座.....	12
图 6：技工教育联盟.....	15
图 7：人才培养方案评审会.....	15
图 8：第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛二等奖.....	27
图 9：校企合作.....	32
图 10：我院青年教师杨瑶在广州美迪电商科技公司接受培训.	34
图 11：援疆工作.....	39
图 12：保护母亲河系列行动.....	42
图 13：社区志愿者活动之一.....	43
图 14：社区志愿者活动之二.....	44



图 15: 社区志愿者活动之三.....	45
图 16: 光盘行动.....	47

案例目录

案例 1: 匠心教学, 当好焊接技能领航者.....	9
案例 2: 打造高水平“一体化”教师队伍.....	16
案例 3: 坚持以赛促学、学赛融合, 技能竞赛再佳绩.....	27
案例 4: 以“三全三立”工作目标, 摸索出学生职业技能等级考试 新方法.....	38



前 言

2024 年，湖南省汽车技师学院聚焦内涵建设，谋划发展新格局。全面贯彻执行党委领导下的院长负责制，紧盯巡察抓整改，为学院发展提供了坚强的政治保障。学院全面落实依法治校，完成工会、职工代表换届选举，完成人事制度深化改革，校园改造落实落地，全面推进智慧校园建设，年度工作目标完成率达 100%。开展校运会、教工趣味运动会、闹元宵、宝庆篮球大赛、青年教工联谊活动等大型师生活动，校园文化氛围蔚然成风。

学院锚定“三全三立”年度工作目标，脚踏实地充实学院内涵发展。招生工作逆势增长，全年招收新生 1752 人，完成目标任务的 116.8%；争取立项资金 2062 万元，为学院发展注入强劲动力；在各级各类竞赛中屡获佳绩，荣获第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛二等奖，获省市级各类竞赛奖项 61 个，获省级技工教育教学成果和学术论文等奖项 16 个，完成市级技能大师工作室建设项目 3 个、申报项目 3 个，立项省人社厅课题 3 个、完成中期检查 3 个、结题 3 个，新建无人机、3D 打印 2 个市场紧缺专业，新建多个实训室；牵头成立湖南智慧交通产业技工教育联盟，为推动我省汽车产业发展注入新活力；设立消防设施操作员培训试点，开展各类培训近 2000 人次；重新启动特种作业岗位人员考试中心建设工作；新增邵阳市唯一一个电子商务师职业技能等级认定考点，为学院的可持续发展注入了新的活力。

梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。2025 年，学院将继续围绕“三步走”发展战略，有力推进“厅校共建”，奋力谱写学院发展新篇章，为建设特色鲜明的高水平技师学院而努力奋斗！



1. 学校概况

1.1 基本情况

湖南省汽车技师学院始建于 1978 年，是一所以汽车制造、智能制造、电子信息类专业为优势和特色的省工业和信息化厅直属的技工教育高等学府。

现有教职工 326 人，省属事业单位编制 259 人，在编人员 223 人，其中高级职称 85 人、研究生以上学历 63 人、工学博士 2 人，享受政府特殊津贴教师 1 人，省级技能大师 3 人、市级技能大师 4 人，宝庆工匠 10 人。在籍学生 6000 余人。现为全国中等职业教育改革发展示范校、国家高技能人才培养基地、全国机械行业骨干职业院校、湖南省高技能人才培养基地、湖南省汽车制造业高技能人才培养培训基地、湖南省先进制造业企业人才培养基地、省级退役军人职业技能培训基地、省级文明标兵单位和全国职业教育先进单位。

目前建有邵阳和长沙两个校区，长沙分校采取以租代建模式运行，邵阳校区占地 122.61 亩，建筑面积 42900.35 平方米，固定资产总值超过 2 亿元，实习实训设备达 7000 余万元。设有经济管理与信息工程系、机械工程系、电气工程系、汽车工程系等 4 个专业系，开设服务邵阳传统产业和优势产业发展的专业有数控加工、模具制造、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、汽车制造与装配、汽车检测与维修、汽车电器维修、新能源汽车检测与维修、汽车钣金与涂装、智能网联汽车技术应用等 16 个。学院先后与一汽大众、吉利汽车、三一重工等行业龙头，邵阳通达汽车零部件、富兰地工具有限公司、邵阳数控产业园等本地企业和邵阳市委接待中心建立了深层次合作，就业率连续稳定在 95% 以上，本地就业率达到 29.8%。

1.2 办学形式



湖南省汽车技师学院属于省属公办技师学院，全日制培养高级工、预备技师和技师高技能人才，同时承担社会技能人才提升专业培训。

1.3 学生规模

1.3.1 招生情况

2024 年度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在省工信厅的坚强领导下，在广大教职员工，特别是全体招生人员艰苦卓绝的共同努力下，全体教职工全面贯彻落实省、市阳光招生政策。2024 年招生专业 17 个，其中交通类 6 个，机械类 4 个，电工电子类 2 个，财经商贸类 2 个，信息类 1 个，文化艺术类 1 个，服务类 1 个，基本形成了七个专业大类 17 个专业群的专业体。全院共招收新生 1770 人，超额完成目标任务 118%，创近三年来新高。

1.3.2 在校生情况

现有在校生 4977 人，其中男生 3913 人，女生 1064 人。

1.3.3 毕业生情况

1.3.3.1 就业整体情况

学院认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，面对市场经济困难的考验，落实就业工作主体责任，持续推进就业工作“一把手工程”，精准对接新形势下国家就业优先政策，搭建高质量的就业服务平台。扎实做好了校园招聘、网络招聘等就业工作。建立了毕业生就业跟踪调查机制，落实就业工作保障机制，在新挑战面前实现了学生毕业去向落实率高、就业对口率高、学生与用人单位满意度高以及薪资待遇水平高的良好成效。

2024 年我校毕业生共计 1274 人，已落实毕业去向的学生共 1240 人（其中 34 人由于更换新的就业单位，将按照就业单位的用工要求，待试用期结束后，陆续完成签约），就业率 97.33%，湖南省内就业 387 人，就业率 30.38%。



1.3.3.2 薪资待遇

毕业生整体专业对口就业率为 75.6%，毕业生职业匹配度达 93.33%，人岗匹配度高达 97.06%，毕业生实习期间平均薪资待遇达 5000 元以上。

1.3.3.3 满意度

毕业生总体就业满意度为 95.86%，用人单位满意度达到 98.65%。

1.4 师资队伍

1.4.1 基本情况

学院拥有一支机构合理、素质优良的师资队伍。现有专任教师 235 人，其中在职在编教师 196 人、外聘教师 39 人。教师年龄分布合理，以中青年教师为主体；专任教师职称结构均衡，形成合理多层次梯队；学历构成以全日制本科、硕士为主，“双师型”教师占比高，有利用培养理实结合的技术技能型人才，整体师资队伍为学校高质量发展提供坚实保障。

1.4.2 专任教师年龄结构

截至 2024 年末，我校专任教师共有 235 人，年龄分布如下表 1：

表 1：专任教师年龄结构

专任教师年龄		总人数	在职在编	外聘	占比
年 龄	35 岁及以下	108	84	24	45.96%
	36-45 岁	71	63	8	30.21%
	46-55 岁	38	31	7	16.17%
	56 岁及以上	18	18	0	7.66%

1.4.3 专任教师职称结构

截至 2024 年末，职称结构如下表 2：

表 2：专任教师职称结构

专任教师职称	总人数	在职在编	外聘	占比
--------	-----	------	----	----



正高级职称	0	0	0	0.00%
高级职称	60	60	0	25.53%
中级职称	89	80	9	37.87%
初级职称	56	31	25	23.83%
未评	30	25	5	12.77%

1.4.4 专任教师学历结构

截至 2024 年末，学历结构如下表 3：

表 3：专任教师学历结构

学历	总人数	在职在编	外聘	占比
研究生	23	16	7	9.79%
本科	209	179	30	88.93%
大专及以下	3	1	2	1.28%

1.4.5 双师素质结构

在党委领导下，紧密贴合湖南汽车产业等发展布局，以“工学一体化”教师队伍建设为抓手，积极构建明确目标、建章立制、多措并举的教师培养体系，打造德业兼备的教师队伍。现有正高级教师 1 人、副高级教师 70 人，高级技师及技师 103 人，“工学一体化”教师 5 人，湖南省技能大师工作室 2 个，市技能大师工作室 3 个，全国五一劳动奖章获得者 1 人，湖南省五一劳动奖章获得者 1 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，全国技术能手 1 人、“宝庆工匠”和“宝庆状元”8 人。

1.5 发展趋势

规模扩大与质量提升：技工教育将进一步扩大人才培养规模，通过财政政策和税收优惠等措施，鼓励企业和学校合作创办技工院校。同时，提升教育质量，优化专业设置，加强与区域产业的需求对接，培养急需紧缺技能人才。



数字化升级：技工教育将加快数字化升级，适应传统产业的数字化升级需求。新专业的布局将注重数字技能的培养，提升学生在新兴产业中的竞争力。

高层次人才培养：技工教育将提升人才培养层次，发展高级技工和技师教育，与工程教育相结合，培养复合型技术技能人才。通过技能大师工作室和产学研一体化制度，提升高技能领军人才的培养能力。

校企合作深化：技工教育将深化校企合作，重构校企合作新形态，丰富合作形式和内容。通过工学一体化教学、企业培训工作站等形式，实现教育、就业与企业生产、用人制度的有机结合。

政策支持与质量提升：国家和地方政府将出台更多政策支持技工教育发展，如财政补贴、税收优惠等，提升技工教育的质量和吸引力。

2. 人才培养

2.1 党建引领

中共湖南省汽车技师学院委员会共设立 10 个党支部（9 个在职支部，1 个退休支部），管理党员 159 名（在职党员 105 名，退休党员 54 名）。学院党委高度重视党建引领工作，深入推进主题教育，加强组织建设，配齐配强支部班子，加强规范化管理，深入开展“一月一课一片一实践”主题党日活动，坚持“三会一课”制度，建立健全党内生活、党建工作月提示、月考核、组织关系接转等制度。2024 年，学院有 1 名党员荣获邵阳市直“优秀共产党员”称号，1 名党员获市直“优秀党务工作者”称号，3 名党员荣获省直“优秀共产党员”称号，1 个党支部荣获市直“先进基层党组织”荣誉称号，党建工作形成了争先创优的良好局面。

学院党委始终坚持和加强党对学院工作的全面领导。坚持教学系主任担任在职党支部书记，做到党建与教育教学工作同谋划、同部署、



同推进、同考核，推动党的领导贯穿立德树人、专业建设、人才培养和管理服务等办学治校全过程。

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

学校秉承“厚德尚技，思圆行方”的校训，以“为党育人，为国育才”为使命，以“正三观、养习惯、强技能”为育人方针，以立德树人，促进就业为宗旨，深入推进思想政治教育与党的教育方针相融合、与学校事业发展相融合、与专业教育体系相融合、与学生成长需求相融合，全面促进学生成长成才，针对我校学生实际，以“青年团校”“国旗下的讲话”“主题团日活动”“主题德育课”“主题黑板报”“三自教育”“每周唱红歌”“志愿者服务”“社会实践”“光盘行动”为载体深入开展了一系列思想教育活动，加强学生的德育教育。在思想政治上，学生遵纪守法，遵守社会公德和社会秩序，有着良好的集体观念、团队意识和团队合作精神；生活中尊重他人、诚实守信、自立自强。全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校始终坚持“立德树人，德育为先”的德育工作理念，以“三全育人”为主线，创新工作方法，加强作风建设，制度建设，队伍建设，提升服务意识，不断增强德育工作针对性，形成了特色鲜明的阳光德育工作体系。创新推行学生管理学分制，修订了《湖南省汽车技师学院学生操行评定管理办法》，对学生学习、生活表现量化成操行学分，进行全程考核评价。大力狠抓行为习惯养成教育和礼仪教育，使学生养成遵章守法、文明礼让、明礼诚信的良好习惯，定期开展法制、禁毒、防性侵、心理健康、感恩、安全、励志等主题教育，大力狠抓活动教育，积极开展“学生社团”“专业技能兴趣小组”“技能节”“校园体育文化艺术节”“开学典礼”“毕业典礼”“学生田径



运动会”“元旦晚会”“篮球赛”“排球赛”等形式多样的校园体育文化艺术活动，积极志愿服务活动，以活动促德育，我校学生精神风貌焕然一新，成为了一群讲礼貌、讲秩序、阳光向上的技校生，得到了各级领导及社会各界的一致好评。

2.2.2 劳动教育

我校积极开展劳动教育，将劳动教育融入到课程设置和实践教学活动中，通过开展“三自教育”等活动，让学生做自己能做的事，管自己能管的事，服务自己可以服务的事。以实现学生的“自我管理”、“自我教育”和“自我服务”。培养学生良好的礼仪意识、纪律意识、劳动观念和团队精神，达到学生自我约束的目的，引导学生树立正确的劳动观念，培养学生的劳动意识和劳动习惯，提高学生的劳动技能和综合素质，形成良好的校风校貌和健康向上的校园文化氛围。

2024 年上学期“三自教育”安排表

周次	班级	班主任	各系指导教师				学工部 指导教师	备注
			智能系	汽车系	电气系	经管系		
第一周	计网2301	叶芷彤	王碧云	沈小军	傅博文	王璐瑶	朱江	
第二周	平面2301	马艳	曾行军	向杰	王胜	邓雪姣	向棋德	
第三周	电商2302	郭依婷	马艳	杜露露	傅博文	刘欣欣	朱江	
第四周	资管2301	洪莹莹	罗海蛟	陈金磊	傅博文	杨姚	向棋德	
第五周	平面2202	肖振兴	王碧云	刘聪	王胜	刘尔雅	朱江	
第六周	平面2203	刘尔雅	曾行军	刘鑫	傅博文	邓雪姣	向棋德	
第七周	数媒2102	金沙	马艳	沈小军	傅博文	刘欣欣	朱江	
第八周	数控2201	罗海蛟	罗海蛟	向杰	王胜	杨姚	向棋德	
第九周								五一放假
第十周	数控2202	罗海蛟	王碧云	杜露露	傅博文	王璐瑶	朱江	
第十一周	数控2203	马艳	曾行军	陈金磊	傅博文	邓雪姣	向棋德	
第十二周	自动化2101	何芳彬	马艳	刘聪	王胜	刘欣欣	朱江	
第十三周	自动化2102	何芳彬	罗海蛟	刘鑫	傅博文	杨姚	向棋德	
第十四周	自动化2103	单高顺	王碧云	杜露露	傅博文	刘尔雅	朱江	
第十五周	汽修2201	杜露露	曾行军	刘聪	王胜	王璐瑶	向棋德	
第十六周	新能源2202	杜露露	马艳	杜露露	傅博文	邓雪姣	朱江	
第十七周	汽电2301	刘鑫	罗海蛟	陈金磊	傅博文	刘欣欣	向棋德	

备注：
1、当周“劳动课”班级学生分为汽车系组、机械系组、电气系组、经管系组和宿舍组五个小组。各系组由指导教师负责指导本系劳动课教学和工作安排，宿舍组由学工部指导教师负责工作的安排、检查、督导和考核，具体工作由宿舍管理办公室及各栋宿舍管理员落实。
2、每周一至周五，“劳动课”各指导教师要对学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好总结，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结交给班主任，每周五下午14:00准时集合、总结、点评和交接。
3、学工部指导教师负责对各系“劳动课”的指导教师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行分组安排。

2024 年下学期“三自教育”安排表

周次	班 级	班主任	各系指导教师				学工部 指导教师	综合组
			智能系	汽车系	电气系	经管系		
第一周			新生报到、入学教育					
第二周			新生军训					
第三周	数控线2402	各旭	曾行军	刘鑫	傅博文	刘欣欣	朱江	洪莹莹
第四周	数控线2401	方振	王碧云	刘鑫	傅博文	王璐瑶	朱江	洪莹莹
第五周			国庆节假期					
第六周	数控车2401	陈端	罗海蛟	刘鑫	王胜	何曾艳	朱江	洪莹莹
第七周	数控车2402	邱高南	马艳	刘鑫	傅博文	邓雪姣	朱江	洪莹莹
第八周	新能源2402	孙志辉	曾行军	刘鑫	傅博文	杨姚	朱江	洪莹莹
第九周	新能源2403	刘鑫	王碧云	刘鑫	傅博文	刘欣欣	朱江	洪莹莹
第十周	汽电2301	刘鑫	罗海蛟	刘鑫	王胜	王璐瑶	朱江	洪莹莹
第十一周	汽修2402	雷宇伟	马艳	刘聪	傅博文	何曾艳	朱江	洪莹莹
第十二周	平面2401	陈鑫	曾行军	刘聪	傅博文	邓雪姣	朱江	洪莹莹
第十三周	平面2402	刘欣欣	王碧云	刘聪	傅博文	杨姚	朱江	洪莹莹
第十四周	电商2401	黄德茂	罗海蛟	杜露露	王胜	刘欣欣	朱江	洪莹莹
第十五周	电商2402	傅博文	马艳	杜露露	傅博文	王璐瑶	朱江	洪莹莹
第十六周	机器人2401	袁庭	曾行军	杜露露	傅博文	何曾艳	朱江	洪莹莹
第十七周	自动化2402	何芳彬	王碧云	杜露露	傅博文	邓雪姣	朱江	洪莹莹
第十八周	机器人2402	单高顺	罗海蛟	杜露露	王胜	杨姚	朱江	洪莹莹
第十九周	自动化2404	曾球	马艳	刘鑫	傅博文	刘欣欣	朱江	洪莹莹
备注:								
1、当周“劳动课”班级学生分为汽车系、机械系、电气系、经管系组和商管组五个小组。各小组由指导教师负责指导本系劳动课教学和工作总结，商管组由学工部指导教师负责工作的安排、检查、指导与考核，具体工作由商管管理办公室及各班级课室落实。								
2、每周一至周五，“劳动课”各指导教师要指导本班学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好日志，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结表交给班主任，每周五下午14:00准时集合、总结、点评和交接。								
3、学工部指导教师负责对各系“劳动课”的指导教师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行分组安排。								

备注：
1、当周“劳动课”班级学生分为汽车系组、机械系组、电气系组、经管系组和宿舍组五个小组。各系组由指导教师负责指导本系劳动课教学和工作安排，宿舍组由学工部指导教师负责工作的安排、检查、督导和考核，具体工作由宿舍管理办公室及各栋宿舍管理员落实。
2、每周一至周五，“劳动课”各指导教师要对学生劳动学习进行安排、考勤和考核，每周五上午写好总结，对学生“劳动课”表现情况予以评定并将评定总结交给班主任，每周五下午14:00准时集合、总结、点评和交接。
3、学工部指导教师负责对各系“劳动课”的指导教师进行考核，对学生劳动行为进行督导，对本周学生的劳动课表现情况进行点评，对下周劳动课班级进行分组安排。



图1 三自教育安排表

2.2.3 工匠精神培育和传承



在课程教学中渗透“工匠精神”。我校通过开展职业规划课程、创新创业教育、实习实训等教学活动，将其整合到专业课程教学目标、教学内容、教学考核和教学过程中，将“工匠精神”的养成计划与专业课程教学紧密结合，将专业知识、专业技能的传授与培养学生职业素养充分融合，在教学中有意识地渗透“工匠精神”，使学生在课堂学习中逐步养成“爱岗敬业、精益求精，注重细节、专注耐心”这一宝贵的“工匠精神”，对劳模和大师工作室等平台建设尤为重视，充分发挥传帮带作用，重视教师培养的先导作用，建立一支技艺精湛，育人水平高超，方法技术娴熟，专兼结合的高素养教学队伍，形成整体育人的联动效应，引导学生服务国家战略，适应社会需求，树立爱岗敬业，精益求精的职业精神，走技能成才，技能报国之路。

在日常教育管理中润育“工匠精神”。我校充分注重学生日常行为的教育管理，从制度入手，从细节抓起，通过“国旗下的讲话”“主题团日活动”“主题德育课”“主题黑板报”教育学生严格遵守校纪校规，认真做好宿舍值日，用心参与班集体的每一次活动，真诚对待身边人身边事，通过日常的规范化教育管理，使“工匠精神”在学生的言行举止中得以形成、渗透和固化，不断提升养成教育的成效。我校还积极开展校企合作、产教融合等人才培养模式改革，通过与企业合作开展实践教学、顶岗跟岗实习等活动，培养学生的实践能力和职业素养，注重将工匠精神融入到实践教学中，引导学生树立精益求精、追求卓越的职业精神。

案例 1：匠心教学，当好焊接技能领航者

“学高为师，身正为范”，向杰教师深知一名职业教育工作者的社会责任和使命。一个人的力量是有限的，只有培养出更多的技能人才，才能为行业的发展注入源源不断的动力。

在课堂上，他十分注重教学方法，严格规范课堂纪律，采用“理论+实训+研究”一体化授课方式，通过传帮带的方式，曾受聘为第 46 届世界技能大赛湖南



选拔赛娄底代表队焊接专业现场指导教练，在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，向杰带领竞赛团队取得二等奖等优异成绩。

为了更好地培养学生，为企业输送优秀人才，向杰还总结提炼出《PSE 制作与修复技术指南》和《轧辊表面缺陷堆焊的技巧与方法》两项技术指导手册，对学生在设备日常修复中作出了良好的操作规范与技术指导，为行业树立了技术标杆，为新材料、新工艺的焊接应用提供坚实支撑。



图 2 工匠传承报道

2.2.4 心理健康教育

1. “青少年心理健康成长中心已正式投入使用，目前有专职心理教师 2 人，兼职教师 6 人，其他持证教师 20 余人。我们秉持“以人为本 预防为先 立足教育 重在发展”的工作思路，通过公共必修课、课外教育活动、心理辅导与咨询、心理危机干预、科学研究等渠道，培养身心健康、全面和谐发展的社会主义建设者和接班人。

2. 课题研究：2024 年在学院领导的关心与支持下，刘静文副院长做为主持人开展了主题为《湖南技工院校学生心理问题防治与对策研究》的课题研究，目前已完成了开题工作。期间撰写了《湖南省汽车技师学院学生心理健康教育与心理问题防治能力建设方案》、《心理



危机预警、干预操作流程》等文件。

3. 心理测评及个体心理辅导工作：2024 年秋季通过问卷星完成新生心理测评工作，共 2022 人次参与测评，回收有效问卷 1903 份。多次为班主任及学生提供心理咨询服务，其中，学生个体心理访谈开展了 30 多次。



图 3 心理辅导与咨询

为了更有效的做好此项工作，我们进一步完善了学生预约卡、心理辅导记录表、危机干预记录表、转介建议书、学生心理档案、免责声明书等相关资料，协助学工部完成特质学生建档工作。

4. 心理健康教育宣传工作：共开展 2 次班主任培训。



图 4 心理健康教育宣传工作



5. 邀请校内外专家多次开展学生心理健康知识讲座。



图 5 心理健康知识讲座

2.3 学生发展

2.3.1 在校体验

学校秉承“德智体美劳”全面发展的教育理念，以办学生、社会满意学校为宗旨，努力夯实学生综合素质基础，突出技能培养，以“两节两典礼”（技能节、体育文化艺术节、开学典礼、毕业典礼）为平台，为学生提供了更多展示自我、实现自我理想的舞台，大大提高了学生在校的学习满意度。同时，为了丰富学生的校园生活，学校根据学生的需求，成立指缘吉他社、篮球社、清风薇语宣讲团、打击乐社、



书法社、羽毛球社、摄影社、礼仪社、“鸚鵡”社、学通社、足球社、音乐社、电麒麟社、汽修社、艺术设计社等 15 个学生社团，让每个学生在校期间培养一至两项的兴趣爱好。同样为了更好地提升学生的兴趣爱好，学校每年不定期组织校园篮球赛和排球赛等文体活动，充分激发学生学习兴趣，发展了学生个性特长，各类活动深受师生和家长的好评。

2.3.2 创新创业

根据人才培养目标和教学大纲，开设《创新创业》《就业实训》课程，旨在帮助学生理解当前的就业形势和就业政策，明确职业目标，做好求职前的各项准备，提高求职应聘能力和职业发展能力，增强心理调适能力和就业权益自我保护能力，进而有效地管理创业就业过程，实现顺利就业的目的。

2.3.3 实习实训

2.3.3.1 校外实习

为严格落实教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》《湖南省职业学校学生实习管理实施细则》等文件精神，学校成立了学生校外实习工作领导小组，办公室设在招生就业科，专门负责学生的实习实训工作。为充分保障校外实习工作进行，学校制定了《湖南省汽车技师学院学生校外实习管理实施细则》《校企合作管理办法》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》《实习指导教师管理制度》《学生校外实习德育教育安排表》《学生校外实习回访工作实施方案》等管理制度。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。

实习之前，在招生就业科的牵头组织下，分管领导和相关教学部门多次联系走访区内外的相关企业，考察遴选优质企业作为学校校外



实习实训基地，为学生搭建强化实践的优质平台，让准毕业生们提前适应岗位生活和社会环境，在专业对口的企业岗位上锻炼技能，增长才干，拓展本领，服务学生成长成才和个性化发展”。明确实习单位后，各教学部门召开家长会、实习动员会。实习过程中，实习指导老师及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难，充分保障学生实习权益。

2.3.3.2 校内实训

为全面提高学生专业技能水平和职业素养，各专业学制内实训课时占总课时比平均约为 59.4%，充分保障了学生实训时间。校内实训室基本按照工学一体化教学场地建设要求进行建设，为学生实训打造了生产场景式教学环境。目前共建设有 11 个实训中心和 54 个实训室。

2.4 教育教学

2.4.1 专业建设

2024 年，学校深入推进专业建设内涵式发展，制定《专业设置调整优化改革工作方案》，明确未来五年专业建设目标和主要任务。以服务地方经济社会高质量发展为导向，突出优势特色。重点打造汽车产业、智能制造、低空经济、现代物流等 4 个重点学科专业群，实施分类发展、特色发展。

一是坚持产教融合。按照湖南省人力资源和社会保障厅《关于深化产教融合、促进技工教育高质量特色发展的若干措施》文件要求，牵头成立湖南智慧交通产业技工教育联盟，为我省汽车产业相关专业建设搭建起具有广泛代表性和影响力的交流平台。

二是推进工学一体。按照工学一体化人才培养模式改革工作要求，对学校所有专业的人才培养方案进行修订，对课程体系进行工学一体化重构、对课程标准进行校本转化。



图 6 技工教育联盟



图 7 人才培养方案评审会

三是优化专业布局。积极组织各教学部门认真开展社会调研，对接省市现代化产业体系，实施专业转型发展或限制停招撤销计划，整合汽车维修、汽车电器维修和汽车制造与装配三个专业，人才培养目标调整为复合型技能人才培养。同时，布局新兴产业相关专业，新增 3D 打印技术应用和无人机技术应用两个专业。

四是健全学制设置。制定《学制改革方案》，构建以就业为导向的多渠道、多形式、多层次的办学模式。设置预备技师、高级工、中级工三个培养层次，推行初中起点 5 年制或 6 年制就业班、初中起点“3+2”升学班、中职起点“3+3（4）校校合作培养班、高中起点 4 年



制就业班四种培养模式，丰富学校办学层次，释放学校办学活力，根据学生不同需求搭建不同成长成才通道。

2.4.2 课程建设

学校按照工学一体化课程体系建设要求，抓住“工”“学”转化枢纽，对接合作企业岗位需求，结合学校办学实际对部颁课程标准进行校本转化，系统融入新技术、新工艺、新材料、新规范，立项开发了《汽车电器设备安装与维修》《汽车电控发动机维修》《电工基本技能训练》、《酒店综合实训》等工学一体化教材。

2.4.3 工学一体化课程改革实施与成效

学校以数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、汽车维修三个专业先行试点，创立典型、示范引领，创造可复制、可推广的经验做法，带动整体提升。学校作为汽车制造与装配专业国家标准制定的参与单位，与全国兄弟院校一起完成了该专业国家标准的制定。

2024 年，全校所有专业都按照工学一体化人才培养模式改革要求对课程体系进行了工学一体化重构，并完成了《汽车电器设备构造与维修》《电力拖动控制线路安装与调试》等 12 门课程的课程标准校本转化。

2024 年，学校结合人社部工学一体“百千万”工程，先后派出 2 名教师参加全国工学一体师资培训，并取得相应的培训证书。同时，为深化学校工学一体化人才培养模式改革，积极组织 34 名教师参加了省市两级教师职业能力研修活动，并外请专家对全体专任教师进行相应的培训，取得良好的效果。

案例 2 打造高水平“一体化”教师队伍

一、实施背景

学校大力加强内涵建设，预打造一支高水平师资队伍，实施“人才强校”战略。但系部教师结构年轻化，青年教师缺乏企业实践经验，不能完全满足技工院



校学生培养模式和竞赛需求。基于此，智能系积极探索青年教师培养通道，快速打造一支高水平“一体化”教师队伍。

二、主要举措

1. **师徒结队，提升教学基本功。**在学校大力倡导下，开展师徒结队活动，以经验丰富的老教师一对一指导青年教师，促进其教学基本功快速提升。

2. **产教融合，一体化师资培养的快速通道。**将学习过程和生产过程相融合，通过协作和互助的形式，完成企业真实生产任务，成为一体化师资培养的快速通道。

3. **以大师团队建设为引领，互促成长。**以大师团队建设为引领，以项目建设为抓手，促进教师互相成长。

4. **教师下企业，教学与技术同步发展。**安排专业教师下企业锻炼，了解企业新技术、新工艺，了解企业职业技能需求，经过企业文化的熏陶和生产实践的锻炼，动手能力与创新能力都得到了快速提升。

5. **以赛促学，以赛促长。**教师积极参加教师职业能力竞赛、各项技能竞赛，不断更新信息化教学手段，以赛促学，以赛促长。

三、成果成效

通过多举措开展“一体化”教师队伍培养，不断提升教师的教学能力、实践能力与社会服务能力，专职教师“一体化”比例达到 82%。

1. **教师的教学和科研能力显著提升。**2024 年教师竞赛获奖 23 人次，覆盖教学、技能、科研等多种类别。发明专利 2 个，省级课题结题 2 项，发表论文 12 篇，编写工学一体化校本教材 4 本。省部级青年骨干教师 1 名。

2. **教师的技能水平显著提升。**2024 年教师指导学生获市赛一等奖以上成绩 6 人次。

3. **教师的社会服务能力显著提升。**2024 年智能系为社会培养技术人才近千人次，影响力逐年增强，教师积极发挥技术优势，助力邵阳市黑宝石橡胶厂、通达汽零等企业生产。

四、经验总结

以科研项目为抓手，以大师团队建设为引领，通过师徒结队、产学结合等内培方式；下企业锻炼等外培方式；以及教师参赛等举措成为技工院校打造高水平“一体化”教师队伍的重要保障。

2.4.4 “双优”建设项目

2.4.4.1 优质校建设

学院在 2015 年入选湖南省职业院校“四千工程院校”，2024 年立



项国家级高技能人才培养基地建设项目。目前全国工学一体化人才培养模式改革试点专业 3 个，湖南省技工院校优质专业建设 1 个，全国根基基地 3 个，全国特色专业 3 个，获得邵阳市技能大师工作室 4 个，建有邵阳市智能科技创新平台实验室 1 个。

2.4.4.2 优质专业建设

2022 年 9 月我院汽车钣金与涂装专业确定为 2022 年湖南省技工教育优质专业建设项目。学校已按照工学一体化人才培养模式改革要求，基本完成该专业的优质建设。该专业坚持产教融合，完成了工学一体化课程体系改革，课程标准的校本转化，2023 到 2024 年共计投入约 100 万元建设工学一体化教学场地，在全国技术能手向杰大师的带领下，通过大师工作室的建设，专业教学团队的技能水平得到进一步地提升。同时带动了专业群相关专业的人才培养质量整体提高。

在此基础上，学校将继续完善实训场地建设工作，进一步丰富实训场地的功能性，设备水平对接行业企业要求；不定期开展校内外高级工考证、高技能人才培养，持续推进信息化机制建设，开发工学一体化信息化教学资源；不断加强实践教学，在教学改革、专业建设、课程建设、教学方法等，进而促进优质专业发展，进一步提升示范同行、服务社会的能力。

2.4.5 教学资源建设

2.4.5.1 教学设施建设

学校不断加大对教学设施的投入，改善教学条件。本年度，学校共计投入资金约 450 万元，完善和新建实训室 14 个，改善了新能源汽车检测与维修、智能网联汽车技术应用、数控加工、工业机器人应用与维护 and 电子商务等专业的实训教学条件。同时，立项图书馆建设项目，计划投入 169 万元采购 12 万册左右的纸质图书。

2.4.5.2 资源库建设



各专业按照学校教学资源库建设要求，持续不断地收集、整理和开发与专业教学相关的教学资料、教案、教学案例、多媒体课件、题库等。

2.5 教师队伍

2.5.1 师资队伍建设及师德师风

以“打造学习型团队”为抓手，以课程改革、技能竞赛、科研项目和大师工作室等为载体，以提高教师综合职业能力为目标，深入推进高素质专业化创新型师资队伍建设，在 2024 年湖南省技工院校三类高层次人才评选中，获评教学名师 1 名、省级专业带头人 1 名、省级青年骨干教师 6 名。

一是组织参加教师职业能力研修活动。共有 62 个团队参与到校、市、省三级赛事，专任教师参与率达 73.8%。教师们通过此次研修活动，在教学理念、教学内容设置、教学方法和教学手段运用等方面都有了较大的提升。

二是举办第五届校园技能节。通过技能节，进一步加强“重教学、重科研、重技能、重比武”教学文化建设，实现“以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学”。50 岁以下教师参赛率 100%。

三是组织师生各类技能竞赛。通过参加和指导技能比赛，教师对本专业前沿技术、发展趋势、实践技能的考核点进一步加强了解，提升了专业实践水平。

四是举办 2024 年度青年教师说课比赛。全院 40 周岁以下、共计 112 人参与此项赛事，通过比赛进一步激发了广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，高素质、专业化教师队伍建设又迈出坚实的一步。

五是持续推进教师专业技能和业务素养培训。通过内培、外培和下企业实践等形式，组织教师培训约 450 人次，努力为教师的成长和



发展搭建平台。其中内部集中培训约 400 人次，参加国家级培训 9 人次、省级培训 14 人次，市级培训 7 人次、下企业实践 20 人次。

六是以大师工作室为平台带动团队共同提高。督促、指导和协助四位技能大师按照建设方案严抓落实，充分发挥技能大师的领导作用，通过青蓝工程、技能竞赛和培训交流等形式，带动团队成员共同提高。经过一年建设，大师工作室平台作用已初现成效，涌现了方振、彭淞等优秀青年教师。

湖南省汽车技师学院始终将教师队伍建设作为基础工作的重中之重，深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，在加强党的领导、健全评价制度、加强案例引领等方面不断发力提升，学院坚持党管干部、党管人才，依法治教、依法执教，严格管理监督与激励关怀相结合确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，始终保证教师队伍建设的正确政治方向，开展“对标争先”行动和党支部书记“双带头人”工程，切实做好思想政治工作，。学院坚持师德师风第一要求，制定并实施了《教师师德失范行为处理办法》，按照“四有”“三者”好老师和“四个引路人”标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，推动教师成为党执政的坚定支持者、先进思想文化的传播者、学生健康成长的指导者，坚持把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程。学院坚持以优秀典型案例推动教师队伍师德内驱力的建设，学校开展“汽院先锋”“身边的榜样”“最美教师”“十佳教育工作者”“十佳优秀教师”评选活动，并充分利用报纸、门户网站、微信公众号、宣传栏等平台全方位弘扬、宣传优秀教师先进事迹，坚持营造高尚师德的校园文化氛围。

2.5.2 服务企业、产业、就业情况



近几年面向社会招聘了一支掌握现代专业知识的高素质高校毕业生，这批师资力量充满活力，对教学工作热情饱满，但其专业实践经验不足、教学能力有待提高等短板明显。教师队伍中青年新教师比例过大，结构性的矛盾十分突出。按照新时代职业教育“双师型”教师队伍建设的新要求，学院仍然需要继续深化教师队伍建设改革，结合学生学习和工作岗位具有融通性等特点，积极培养造就理论和实践指导能力兼具的高素质“双师型”教师队伍，将部分教师送到企业一线参与生产，本年度学院派出 13 名教师下企业服务一线生产，派出 6 名教师下企业服务设备设施安装调试，3 次选派专业教师 10 人次赴协助企业对新进上岗员工进行技术培训。

2.5.3 继续教育与教科研水平

2.5.3.1 继续教育

学院 2 位年轻教师陆晗婧、王巧丽已经在 2024 年获得机械工程专业工学硕士学位；杨文龙等 12 位年轻教师获得教师资格证和技师等级证书；与招生就业与培训处完成了学院的 13 位教师（陈锡文、禹华、欧阳俊、姚鹏、刘叶、陈德喜、肖正、蒋莹、唐方珉、毕金融、蒲园琼、王巧丽、孙志勇）参加无人机高级工考证工作，均已通过。

2.5.3.2 科研水平

2024 年以来开展主要科研工作如下：

课题研究方面：立项 3 个分别由刘静文、陈小兵、王璟糇主持的 2024 年湖南省技工教育教学研究课题，其中 2 个重点资助课题，1 个一般自筹课题；立项 2 个分别由姚玲、李美阳主持的邵阳市社会科学成果评审委员会一般自筹课题；完成 3 个分别由何曾艳、陈小兵、王璟糇主持的湖南省技工教育教学研究课题中期检查，完成 3 个分别由姚玲、石珺、李春晓主持的湖南省技工教育教学研究课题结题。市厅级课题项目：陈锡文、曾红彪、王巧丽、姚鹏、杨文龙邵阳市科技



计划项目结题 1 个，陈锡文、曾红彪、刘静文、王巧丽、杨文龙邵阳市指导性课题结题 1 个。2025 年度省自然资源厅立项重大创新与应用项目 1 个（陈锡文、曾红彪、王巧丽、姚鹏、李春晓、刘静文、杨文龙、蒋晓文、方振），立项横向课题 1 个：湖南郴电国际汝城枫水电力公司发配电升级改造项目。

教学成果奖：获得 2024 年湖南省技工教育教学成果奖一等奖 1 项（曹爱国），三等奖 2 项（陈锡文、陈小兵）。

论文评选：2024 年全省技工教育和职业培训优秀论文评选获省二等奖 7 个，三等奖 6 个。

其他方面：2024 年学院发表学术论文 61 篇，其中高水平学术论文 10 篇：SCI 检索 4 篇（陈锡文、陆晗婧各 2 篇）、核心遴选学术论文 6 篇（王巧丽 2 篇、石 琚 1 篇、何曾艳 1 篇、陆晗婧 1 篇），授权发明专利 2 个（陈锡文、张 定）、实用新型专利 10 个（陈锡文 5 个、李春晓、陈小兵、郭 荣、谢丹妮、杨 杜各 1 个），出版教材 10 本。

争取市级科普教学基地 1 个，市级重点实验室备案 1 个，与招生与就业培训处争取到湖南省技工教育智慧交通产业联盟 1 个，我院为牵头单位。

搭建了学院知网数据信息资源平台，便于学院教师在开展科研工作期间获取更优质、可靠的数字学术资源。

2.5.4 提质培优三年行动实施

学院市级技能大师工作室验收 1 个（李春晓），中期检查 3 个（陈锡文、禹 华、何满祥）；

在学院曾书记、肖院长、刘副院长、曹副院长的领导下，科研与发展规划中心与项目办合并为新科研与发展规划中心以来陈锡文、朱汉红、姚鹏与各系部通力合作争取到省级产教融合资金立项 2 个，国



家级高技能人才培养基地 1 个，市级高技能人才培养基地完成中期检查，省级优质专业获得验收，为学院争取资金 2000 万余额元；

湖南省技工院校三类高层次师资人才培育：陈锡文获评省级教学名师，专业为电气设备安装与维修；陈小兵获评省级汽车维修专业带头人；李春晓、李志卿分别获评省级数控加工技术、电气设备安装与维修青年骨干教师，另有姚 鹏、张健解、蒋 莹、曾雅志等 4 人认定为省级青年骨干教师。

专业申报：2024 年成功申报无人机应用技术、3D 打印技术应用两个专业，并于 2024 年下半年开始招生。

3. 技能竞赛

3.1 师生参赛情况

为深化学院内涵建设，打造学院“重教学、重科研、重技能、重比武”的“四重”教学文化，充分发挥技能竞赛在专业建设上的示范引领作用，助力实现“强专业、强师资”的年度工作目标，我院鼓励和引导全院师生积极参加各类竞赛。本年度，共派出师生 88 人次参加湖南省教师职业能力研修活动、“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛、第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛、湘赣边第一届中等职业学校学生专业技能竞赛。

3.2 竞赛成绩和亮点

表 4：2024 年度湖南省汽车技师学院师生竞赛获奖情况汇总表

序号	赛事	赛项	参赛选手身份	获奖人员名单	获奖等级	指导老师
1	2024 年邵阳 市技工院校教 师职业能力	机械组	教师	曾 昱 、 陈 越	市一	丁洪波、曹爱国
2		电工电子组	教师	刘 叶 、 郭 荣	市一	彭昌春、蔡韵
3		信息组	教师	谢丹妮、邓鸾姣	市一	李志卿、金沙



2024 年度技工教育质量年度报告

4		思政组	教师	李 瑛、刘 俊	市一	刘静文、罗邵琦
5		公共组	教师	刘玲、黄进进	市二	朱智、刘静文
6		班主任组	教师	杨瑶、单高顺	市二	曹爱国、刘 玲
7		公共组	教师	石悦悦、贡若腾	市三	刘静文、王瑾
8		机械组	教师	王均、唐古拉	市三	李志卿、彭昌春
9		思政组	教师	杨 宏 、 罗 群	市三	蔡韵、彭昌春
10		班主任组	教师	高娟、刘伟红	市三	贡若腾、吴涛
11	2024 年度“楚 怡杯”湖南省 职业院校技能 竞赛（第二阶 段）	焊接技术	学生	周 顺	省二	刘静文
12		焊接技术	学生	胡 瑕	省二	向杰
13		大数据应用与服 务	学生	魏跃峰、王鹏、陈 永庆	省二	廖文庄、曾马建
14		导游服务	学生	刘一帆	省二	尹茂北
15		汽车车身修复与 美容	学生	邓肖程、段佳乐	省三	陈小兵、肖志丹
16		汽车车身修复与 美容	学生	庞佳鑫、张先峰	省三	李志卿、邓畅
17	2024 年湖南 省技工院校教 师职业能力研 修活动	电工电子组	教师	刘 叶、郭 荣	省二	彭昌春、蔡韵
18		电工电子组	教师	欧阳俊、孙志勇	省三	禹华、李志卿
19		交通组	教师	曾雅志、李 红	省三	陈小兵、刘静文
20		交通组	教师	唐 浩、王佳琦	省三	李志卿、蔡韵
21		交通组	教师	肖 斌、孙志辉	省三	刘静文、李志卿
22		公共与通用素质 课组	教师	刘 玲、黄珊珊	省三	刘静文、朱智



2024 年度技工教育质量年度报告

23		文化技术与综合组	教师	方 韵、胡 娴	省三	王瑾、朱智
24		班主任	教师	杨 瑶、单高顺	省三	曹爱国、刘玲
25		信息组	教师	谢丹妮、邓鸾姣	省三	李志卿、金沙
26	第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	汽车检验维修工 (智能载具方向)	学生	唐铭洋、罗昌权	省二	李红
27	第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛	汽车检验维修工 (智能载具方向)	学生	唐铭洋、罗昌权	国二	罗珏明
28	湘赣边第一届 中等职业学校 学生专业技能 竞赛	发动机拆装	学生	易翰霖	市一	刘浩
29		发动机拆装	学生	李小煌	市二	王钊
30		发动机拆装	学生	岳文君	市二	唐浩
31		发动机拆装	学生	邓建涛	市二	周威
32		发动机拆装	学生	李彪	市二	刘功清
33		照明电路安装	学生	蒋志诚	市一	蒲园琼
34		照明电路安装	学生	李俊辉	市二	彭昌春
35		照明电路安装	学生	李陈武	市三	肖可心
36		维修电工	学生	唐嘉钦	市一	蒲园琼
37		维修电工	学生	赵萌	市二	蔡韵
38		维修电工	学生	杨宇航	市二	肖可心
39		维修电工	学生	张昱	市二	孙慧
40		维修电工	学生	王麒麟	市三	刘伟红
41		CAD 绘图技术	学生	张凯	市一	曾瑞



42		CAD 绘图技术	学生	朱丰宇	市二	王均
43		CAD 绘图技术	学生	卢钦	市三	王均
44		儿童简笔画创作	学生	陈静雅	市一	王瑾
45		儿童简笔画创作	学生	陈志玲	市二	马妍
46		儿童简笔画创作	学生	肖银朵	市二	胡娴
47		儿童简笔画创作	学生	杨丽爱	市三	张伊伊
48		儿童简笔画创作	学生	陈晶	市三	王瑾
49		静物素描	学生	欧阳晓妍	市一	马妍
50		静物素描	学生	唐春风	市二	张伊伊
51		静物素描	学生	何甜甜	市二	方韵
52		静物素描	学生	王月月	市三	朱智
53		图像处理	学生	张洋	市一	潘芬
54		图像处理	学生	颜佳欣	市一	朱智
55		图像处理	学生	杨泉	市二	王浩波
56		图像处理	学生	熊宇婷	市三	胡娴
57		图像处理	学生	曾俊超	市三	方韵
58		网络客服	学生	陈盼	市二	陈彦廷
59		网店装修	学生	李嘉豪	市三	陈彦廷
60		网店装修	学生	彭泽辉	市三	黎强
61		电商直播	学生	陈雅琴	市二	黎强
62		电商直播	学生	刘艳红	市三	陈彦廷

3.3 竞赛制度和基地建设

为保障技能竞赛各项工作顺利开展，学校成立竞赛工作领导小组和竞赛工作指导小组，办公室设在教务科。2024 年，为了加强学院师



生参加各类技能竞赛活动的管理，推进学校教育教学改革，激励全院师生积极踊跃参与各类竞技活动，以达到以赛促教、以赛促学、以赛促改目的，进一步促进校风、教风、学风建设，学校对《职业技能竞赛管理与奖励办法》进行了第三修订和完善。

案例 3：坚持以赛促学、学赛融合，技能竞赛再佳绩

我校以“打造学习型团队”为抓手，以课程改革、技能竞赛、科研项目和大师工作室等为载体，以提高教师综合职业能力为目标，深入推进高素质专业化创新型师资队伍建设。2024 年 72 支队伍参加市级以上技能大赛，获得国等奖 2 1 个，省二等奖 6 个，省三等奖 11 个，获奖率 53.6%，较 2022 年提高 13.6%，其中智能汽车维修工赛项获第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛二等奖。



图 8 第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛二等奖

4. 产教融合

4.1 产教融合机制建设



1. 校企合作平台构建：学院与企业建立了长期稳定的合作关系，共同搭建起了校企合作平台。如共建实训基地、研发中心等，实现资源共享、优势互补。
2. 课程体系与教学内容改革：根据产业发展趋势和企业实际需求，学院及时调整课程设置，引入行业标准和最新技术，使教学内容更加贴近实际工作岗位需求。
3. 师资队伍建设：学院持续加强双师型教师队伍建设，即既有理论知识又有实践经验的教师，通过企业挂职锻炼、引进企业专家授课等方式，大大提升了教师队伍的整体水平。
4. 评价体系创新：学院建立多元化的评价体系，不仅考核学生的理论知识，更注重实践能力和职业素养的评估，确保人才培养质量符合企业需求。

4.2 产教融合开展情况

校企合作是技工学校就业工作的生命线。根据学院年初产教融合、校企合作规划，深化校企产教融合，创新技能人才培养，丰富校企合作模式。我们积极与企业开展深度合作，通过共建实训基地、开展联合培养、举办校园招聘会等方式，为学生提供了更多的实习和就业机会。

2024 年，我院牵头联合 12 家职业学校与 8 家头部企业成立了《湖南智慧交通产业技工教育联盟》挂牌，以理事身份参与成立邵阳市新能源专用车发展促进中心，新签订深度校企合作企业 2 家，共建产教融合实践基地 1 个，实习基地 6 家。学院先后与邵阳市通达汽车零部件制造有限公司、三一专用汽车制造有限公司、湖南吉利汽车部件有限公司、零跑汽车有限公司等 40 余家企业签订了校企合作协议，开展了深度合作。



表 5：校企合作企业一览表

序号	合作企业名称	备注
1	湖南富石数控刀具有限公司	
2	邵阳市通达汽车零部件制造有限公司	
3	三一专用汽车制造有限公司	
4	邵东市霞客乐汽车制造有限公司	
5	特变电工衡阳变压器有限公司	
6	山河智能装备股份有限公司	
7	北京汽车股份有限公司株洲分公司	
8	湖南巧匠技术服务有限公司	
9	湖南德慧控股集团有限公司	
10	湖南吉利汽车部件有限公司	
11	湖南南方宇航工业股份有限公司	
12	长沙市比亚迪汽车有限公司	
13	宁波亚德客自动化工业有限公司	
14	零跑汽车有限公司	
15	无锡菜鸟网络科技	
16	日善电脑配件（嘉善）有限公司	
17	万向一二三股份公司	
18	北京通力互联（无锡）	
19	奇瑞汽车股份有限公司	
20	京东方科技智造	
21	博众精工科技股份有限公司	



22	海康威视数字技术研究院	
23	安徽泰盈信息科技有限公司昆山分公司	
24	苏州晶台光电有限公司	
25	南京一念七宝文化发展有限公司	
26	广东海悟科技有限公司	
27	广东汇邦智能装备有限公司	
28	深圳综信税务师事务所有限公司	
29	广东联兴建设有限公司（中核二三建设）	
30	惠州光弘科技股份有限公司	
31	华通电脑（惠州）有限公司	
32	惠州市德赛电池有限公司	
33	领益智造科技（东莞）有限公司	
34	广船国际有限公司	
35	东莞市长城开发科技有限公司	
36	欣旺达集团（锂威）能源科技有限公司	
37	江门美迪电商科技有限公司	
38	广东海信集团	

4.3 产教融合育人成果

在职业教育蓬勃发展的今天，技师学院作为技能人才培养的重要阵地，正以前所未有的力度探索产教融合的新路径。这一模式不仅打破了传统教育与产业之间的壁垒，更为学生搭建起了从校园到职场的无缝对接桥梁。

一、产教深度融合，激发教育创新活力



学院通过与企业深度合作，将真实的生产环境、项目任务引入教学之中，实现了教学内容与职业标准的无缝对接。学生在校期间就能接触到行业前沿的技术和设备，参与真实的工作项目，这种“学中做、做中学”的教学模式极大地提升了学习的针对性和实效性。同时，企业专家的入驻授课，不仅带来了丰富的实践经验，也促进了教师队伍的专业成长，形成了教学相长、互促共进的良好局面。

二、实践平台搭建，加速技能人才培养

产教融合为学生提供了广阔的实践平台。学院与企业共建实训基地、研发中心，让学生在模拟或真实的生产环境中锤炼技能，积累工作经验。这种“学校即工厂、课堂即车间”的教学模式，使学生在毕业时就能具备相当于企业初级技术工人的能力水平，有的甚至能直接胜任中高级技术岗位，极大地缩短了从校园到职场的适应期。

三、校企合作共赢，促进产业升级发展

产教融合不仅惠及学生，更为企业的转型升级提供了人才支撑和智力支持。学院根据企业需求调整专业设置和课程结构，为企业量身定制高技能人才。同时，学院与企业联合开展技术研发、产品创新，共同攻克技术难题，推动产业升级。这种深度的校企合作，实现了教育资源与产业资源的优化配置，促进了教育与产业的良性互动和协同发展。

四、育人成果斐然，引领职业教育新风尚

近年来，学院产教融合的育人成果日益显现。一批批高素质的技术技能人才走出校园，成为各行各业的佼佼者。他们不仅具备扎实的专业技能，更拥有良好的职业素养和创新能力，为企业的创新发展注入了新的活力。同时，学院产教融合的成功案例也引起了社会各界的广泛关注，成为职业教育改革发展的典范，引领着职业教育的新风尚。



4.4 产教融合典型生产实践项目

构建“资源共享、教产双促、个性育人”的新质产教融合育人模式——基于我院与广州美迪电商公司开展以职业能力为导向、产教实体化项目式教学实践

一、校企合作实施背景



图 9 校企合作

作为数字经济最主要最活跃的组成部分，电子商务对职业人才需求规模巨大，但现实的就业市场“招就用”供需不匹配、尤其是能力诉求错位的矛盾也十分突出，对技工院校电子商务专业人才培养的适应性、精准性、前瞻性提出了新的挑战。党的二十大报告明确提出实施就业优先战略、优化职业教育类型定位，人才培养急需实时对接并强化协同社会需求、行业与市场需求、企业岗位需求、人才终身职业发展需求，而技工院校聚焦在岗位能力新需求和增强职业能力适应性上，既是回答教育“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”根本问



题，也是破题电子商务专业人才培养过程中以案例教学、模拟实训为主的传统教学方式、课程设置尤其是核心专业课程设置跟不上市场智能化虚实结合的发展趋势、课程内容校企行衔接不够紧密、实践内容与市场实战相脱节等现实问题，日益成为电子商务专业教学改革的突破口和提高教学质量的途径。

二、校企合作具体做法

（一）项目及定位

我院与广州美迪电商公司支持邵阳西部绥宁县农产品销售以优质资源对接为基础，通过“一一对接”方式，组建湖南省汽车技师学院与广州美迪电商“跨境电商产教融合创新基地”，即以湖南省汽车技师学院学院为主导，与广州美迪电商联合培养，目的以培养国际化、应用型、高端跨境电商人才，共同打造产学研一体化、线上线下相结合的具有国际化和应用型优势的综合性实训基地“跨境电商产教融合创新基地”，同时服务湖南西部雪峰山片区的农产品销售与推广。

（二）合作内容

企业方负责：共同培养跨境电商精英人才；共同打造“双师双能型师资队伍”；捐资建设具有企业文化特色的校内产教融合创新基地，共同打造产学研一体化的具有国际化和应用型优势的综合性实训基地；提升对口就业率和就业质量。

学院方负责：保证每年为基地订单班提供招生计划，并招生；免费为基地订单班开展教学提供所需的基础课程的场地、实验设备及器材，为到学院承担教学任务的企业方师资提供住宿方便，并给予适当伙食补助，企业方师资可享受外聘教师的课时费；和企业方共建共管具有企业文化特色的产教融合基地，为该基地建设免费提供场地，并与企业共同负责基地的运营和管理。

（三）校企合作模式和运行机制



1. 师资队伍建设资源整合与共享

校企双方互通有无，共同打造一支强贸易、强营销和强计算机技能的“双师双能型”师资队伍。根据教学需要，学院定期邀请美迪电商公司相关精英来校开展讲座、授课、培训等教学活动；同时，派送专业课教师到美迪电商不同的岗位和平台进行挂职锻炼。



图 10 我院青年教师杨瑶在广州美迪电商科技公司接受培训

2. 硬件设施资源整合与共享

学院负责提供校内场地，企业负责提供基地的软硬件配置及装修等建设经费。合作企业接收电子商务、平面设计等专业的所有实习生，并提供食宿，提供实习补贴。

3. 毕业设计（论文）课题环节资源整合与共享

学生在最后一年到企业顶岗实习，顶岗实习实训课程主要采用实践与理论相结合的教学手段。例如，在课程的教学过程中，专业教师与实训人员采取组建企业管理模拟团队的形式，给学生设计实训项目，布置实训任务，再由学生通过实践分析完成实训任务的教学方法，并采取了岗位分散实习与定期“回收”集中培训的实践教学模式。学生的毕业设计或者论文研究成果绝大多数来源于与电子商务及跨境电商实



践相关，参与基地项目的学生的毕业成果都要达到了专业培养目标的高要求。

4. 科研教研资源整合与共享

学校利用自身科研优势及教学优势，为企业的经营与管理“量身”定制相关生产与经营制度。另一方面企业将自身生产与经营中的相关数据及时提供给学校科研人员，为学校的教学与科研工作提供案例素材和分析数据。

三、主要亮点和成效

（一）精准定位：湖南省汽车技师学院作为一所技工院校的最高学府，从建设校企合作创新创业基地之初，始终坚持“精准定位”，摆正位置，绝不盲目追求所谓的做大做强。学校将“建设特色鲜明的地方高水平技师学院”定位为自己的办学目标，坚持质量立校，加强内涵建设，加快转型发展，着力为地方经济和社会发展培养高素质应用型人才。

（二）无缝对接：基地建设之初，学院和美迪电商公司就站在了战略合作的高度进行了校企无缝对接的合作规划，明确了校企合作培养人才的战略伙伴关系及各自任务，努力摆脱“学校教育+企业实习”的校企合作单一模式，而是学校提供场地，企业出资建设，将实训基地搬到校园。同时，充分利用企业生产经营的实践优势、学校科学研究的人才优势，学校和企业共同搭建理论与生产实践信息互通、资源共享的战略合作平台，并依托此平台使学校与企业实现无缝对接。

（三）共建共管：湖南省汽车技师学院“跨境电商产教融合创新基地”实行共建共管机制，由学院校企合作委员会统筹协调，根据项目类型归口管理，校企合作委员会定期对项目执行情况进行检查。校内实训基地必须严格按照学校实训室建设相关规定进行建设和管理。企业委派专职负责人参与学校的人才培养工作，不仅及时对专业设置



和人才培养方案进行修订，而且定期派遣企业精英到学校开展讲座、授课、培训等教育教学活动。

（四）多方共赢：湖南省汽车技师学院“跨境电商产教融合创新基地”决不仅仅是简单的员工培训和企业后备人才培养基地，而是一种校企双方资源共享、优势互补，并最终达到“多方共赢”的合作。在校企合作中，企业能依托地方学校已有的资源，在培训未来企业员工和提升管理技能等方面降低企业成本，最终发展和提升企业的核心竞争力。学校切实把校企合作作为培养现代化竞争型人才的重要手段，在提高学生对参与实践的认知的同时，提高学生综合素质和能力。学生在专业实践的过程中，素质得到提升，综合能力和就业竞争力得到增强。

（五）学生就业率和就业质量提高：在扎实推进校企合作之后，学生的就业率和就业质量得到大幅提高。例如：2023 届电商设计专业 88 名毕业生，一次性就业率为 93.2%，且大部分为电商对口就业。

（六）双师双能型师资队伍得到锻炼：自 2023 年起，学院相继派遣 12 名专业教师去美迪电商挂职锻炼，为校企合作的进一步深化及人才培养的校企对接打下了坚实的基础。

5. 服务贡献

5.1 技能人才培养

5.1.1 目标

以“正三观、养习惯、强技能”的育人方针，秉持“做事先做人、练技先修德”的教育理念，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才。

5.1.2 数量和质量

全院现有在校全日制学生 4977 人，其中预备技师培养层次学生 477 人、高级工培养层次学生 3981 人、中级工培养工层次学生 519 人。



5.1.3 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

在学院党委的领导下，完成 2016 年度国家级高技能人才培训基地完成验收，2024 年度国家高技能人才培训基地通过立项，首期资金 700 万元；完成邵阳市高技能人才培训基地中期检查，分别在 2024 年到位资金 75 万元，2025 年将到账 75 万元，小计 150 万元；配套高技能人才大师工作室资金 30 万元

2024 年完成 4 个市级大师工作室的建设：李春晓数控铣工技能大师工作室，陈锡文汽车电工大师工作室，禹华电工技能大师工作室，何满祥焊工大师工作室。4 个大师工作室均已完成技能大师工作室相关制度构建、专业核心课程建设以及开展技术攻关及技术创新，并在一定范围内推广了技术技能革新且取得了一定的成果，基本完成了师徒结对、传帮带实施“311”工程。

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

培训工作在学院各处室、系部及全体教职员工鼎力支持、配合下，严格按照国家、省、市人事考试相关要求，以严格管理、规范操作、优化服务为工作原则，强化责任担当，精心部署、周密组织，2024 年面向社会开展技能培训 16 个班次共计培训人数 803 人次，其中包括电商网络创业直播培训 572 人次，消防员培训 29 人次，特种作业操作证考试培训 202 人次；树立了培训考试安全有序、公平公正的良好形象，扩大了学院在全省、市的知名度和影响力。

5.2.2 职业技能评价

我院是首批国家高技能人才培训建设基地、2016 年国家级高技能人才培养基础能力建设单位，2016 年湖南省高技能人才培养基础能力建设单位，2017 年湖南省重点产业高技能人才培养基地建设单位，邵阳市技师培训基地；2020 年通过省人社厅审批成为“湖南省第一批次



院校职业技能等级认定试点单位”和“湖南省第一批社会培训评价机构职业技能等级认定试点单位”。我院鉴定站有培训教师 173 人，其中“双师型”教师 97 人，各类考评员 62 人，培训鉴定中心专职工作人员 12 人。有着多年为省市两级定点机构提供各种培训鉴定场地和中高级工及技师层次的考评员服务经验。

2024 年院校评价:659 人,其中汽车维修中级工:176 人、高级工:32 人;车工中级工 149 人;钳工中级工 32 人;电工中级工:168 人、高级工:102 人。

2024 年社会评价:1459 人,其中汽车维修高级工:276 人;车工高级工 38 人;钳工高级工 35 人;铣工高级工:27 人;电工高级工:87 人,电工初级工:996 人。

案例 4:以“三全三立”工作目标,摸索出学生职业技能等级考试新方法

2024 年,电气工程系以学院“三全三立”工作目标,深入推进“岗课赛证”具体要求,将岗位需求、课程教学、技能竞赛和职业资格证书紧密结合,为学生打造全方位的培养体系,摸索出学生职业技能等级考试新方法。

在 2024 年职业技能等级考试中,电气工程系 21 级在校生共 85 人参加中级工认证,通过率达 100%;19 级毕业生共 195 人参加高级工认证,通过率达 99.5%;19 级毕业生共 102 人参加低压电工操作证考试,通过率达 100%。

为确保学生顺利通过职业技能等级考试,电气工程系多措并举,不断完善改进培养方式,逐渐形成了“系部、教研室、班级、家庭”四联动,“一对一帮扶过关,分组刷题过关,班主任抽考过关,任课老师模拟考试过关”四过关的完整培养体系,为学院高质量发展和实现“三步走”发展战略实施提供强有力的专业化人才支撑。

5.2.3 服务乡村振兴

湖南省汽车技师学院 2024 年乡村振兴主要服务于城步县汀坪乡长滩村,学校 2024 年对长滩村共完成 2 次调研,与乡镇、村达成文旅开发的意向,此外大力支持该村技能培训工作,做好了农产品推销、物资捐助等事项。

5.3 对口支援



5.3.1 援疆援藏工作

学校高度重视援疆工作，为了积极履行社会责任，充分发挥自身优势，今年以来，与新疆维吾尔自治区吐鲁番市高昌区中等职业技术学校达成合作共建关系，签订对口支援协议，并推荐陈小兵前往吐鲁番市托克逊县技工学校支教，为期一年半。这次支教活动不仅是援疆工作的具体实践，更是体现了学校在国家发展战略中的责任担当。

陈小兵作为一名教育工作者，他怀揣教育初心和支援新疆的炽热之心，远赴吐鲁番市托克逊县技工学校。在支教期间，他利用讲座、示范课、师徒结对等形式，采取传、帮、带的方式，把先进的教育教学经验、科学经验及竞赛经验等传授给吐鲁番市托克逊县技工学校教师，并带领该校学生在新疆维吾尔自治区第二届职业技能大赛中获得优胜奖。在此期间，陈小兵还组织高昌区 10 余名师生到湖南开展红色研学活动。陈小兵用心血与汗水，在这片广袤的土地上浇灌出希望之花，为援疆学校的教育事业注入了强大活力。



图 11 援疆工作

5.3.2 学生一对一帮扶

5.3.2.1 帮扶工作开展情况

5.3.2.1.1 精准匹配帮扶对象



通过对学生的学习成绩、家庭背景、心理状况等多方面进行综合评估，我们精准筛选出需要帮扶的学生，并为他们匹配了责任心强、经验丰富的帮扶志愿者。这些志愿者来自不同年级和专业，能够从多个角度为帮扶对象提供支持。

5.3.2.1.2 制定帮扶计划

针对每位帮扶对象的具体情况，帮扶志愿者与学生及其家长共同商讨，制定了有针对性的帮扶计划。计划内容涵盖学习辅导、心理疏导、职业规划等多个领域，明确了每个阶段的帮扶目标和具体措施。

5.3.2.1.3 定期开展帮扶活动

帮扶志愿者按照计划定期与帮扶对象进行沟通交流，每周至少进行一次面对面的辅导或线上交流。在学习方面，志愿者根据学生的学习进度和难点，进行有针对性的辅导，帮助学生解决学习中遇到的问题；在心理方面，关注学生的情绪变化，及时给予鼓励和支持，帮助他们树立信心；在职业规划方面，结合自身经验和行业信息，为学生提供职业发展建议和指导。

5.3.2.2 帮扶工作取得的成效

5.3.2.2.1 学习成绩显著提升

经过一段时间的帮扶，大部分帮扶对象的学习成绩有了明显提高。例如，自动化 2203 班的刘佳同学在模拟电子学科上的成绩从之前的不及格提升到了 80 分以上，学习态度也变得更加积极主动。据统计，参与帮扶的学生在本学期期末考试中的平均成绩提高了 10--15 分。

5.3.2.2.2 心理状态明显改善

许多原本性格内向、缺乏自信的学生在帮扶志愿者的关心和鼓励下，逐渐变得开朗自信。自动化 2201 班岳家祥同学原本因家庭原因产生了严重的自卑心理，在入学之初一度处在目标缺失的状态。在确定其为帮扶对象后，在帮扶志愿者的耐心疏导下，不仅走出了心理阴影，



还培养了自己的兴趣爱好成为了我校学生吉他社团的一员，不仅积极参与了学校的文化艺术节等各项活动，与老师组成是师生乐队登台演出以后，也在班级管理中成为了班级的副班长，帮助来了。

5.3.2.2.3 职业规划更加清晰

通过帮扶志愿者的职业指导，学生们对自己的未来发展有了更清晰的认识。不少学生明确了自己的职业目标，并开始有针对性地进行学习和实践。新能源 2301 班伍玉财在入学初对于新能源汽车行业的了解并不多，认为该专业在未来的发展很受限，但是在帮扶志愿者的帮助下了解到了新能源汽车的发展前景后，认真学习钻研该专业，现正在积极备战市、省级的技能比赛。

5.3.2.2.4 家庭经济压力得到一定程度缓解

通过与学校后勤保障部、食堂、超市等沟通交流，设置一定的勤工助学岗位，让家庭相对较为贫苦的学生通过报名勤工助学岗位，通过自己的双手劳动去减轻自己家庭的经济困难。目前已有王金荣、谢伦杰、朱洲等 35 位同学，在勤工助学岗，通过自己的课余时间的兼职劳动缓解了家庭的经济压力。

5.4 具有本校特色的服务

在社会对志愿服务需求日益增长的大背景下，共青团湖南省汽车技师学院委员会积极响应团中央、团省委、团市委、校党委号召，秉持着奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，致力于开展一系列富有特色、形式多样的志愿服务活动。通过一系列特色志愿服务活动的开展，吸引了社会各界的广泛关注。累计开展志愿服务活动每年不少于 15 次，在积极响应的如“保护母亲河·争当河小青”“市 3·5 学雷锋志愿服务活动启动仪式”“市邵商大会”等活动中均获得了团市委领导的一致好评，有效提升了我校团委的社会形象和知名度，激发了更多人参与志愿服务的热情。



志愿者们在活动中不仅奉献了爱心，也锻炼了自己的组织协调、沟通交流、团队合作等能力。许多志愿者表示，通过参与志愿服务活动，自己变得更加自信和有责任感，对未来的发展也有了更明确的方向。

5.4.1 “保护母亲河·争当河小青” 保护母亲河系列行动

行动 1：组织招募了一批我校优秀的青年学生志愿者，利用 3 月 5 日学雷锋日到邵阳的母亲河资江流域周边开展志愿服务活动。志愿者们开展母亲河周边垃圾清理活动、河水固体污染物清理活动等。

行动 2：在河沿岸各社区村（居）委会粘贴公益广告并入户开展爱水护水宣传、保护水质、节约用水等生态环保知识宣传，制作宣传展板，以社区巡展的方式，在各社区内进行为期一周的“关爱母亲河”宣传活动，并发放“关爱母亲河”倡议书等宣传物品。

行动 3：以保护农村河水环境为重点，组建农村青年生态环保志愿者宣传队，在农村进行广泛的环境保护和“保护母亲河”方面知识的宣传，包括如何同破坏母亲河环境的行为作斗争、“保护母亲河、构建绿色屏障、促进”绿色家园建设”等，积极倡议为母亲河植树绿化活动，同时发放宣传品、倡议书并作动员讲话，养成健康、文明的生活习惯。



图 12 保护母亲河系列行动



图 13 社区志愿者活动之一

5.4.2 “垃圾分类” 环境保护行动

行动 4：宣传教育：学校利用校园广播，每日定时播放垃圾分类知识，包括垃圾种类介绍、分类技巧等。在校园宣传栏张贴精美的垃圾分类海报，每月更新一次内容，确保信息的时效性与吸引力。同时，通过校报设置垃圾分类专栏，报道校园垃圾分类动态、优秀班级及个人事迹等。

行动 5：主题德育课程的融合：各班级定期开展垃圾分类主题德育课程，由班主任或志愿者组织，通过播放视频、知识问答、小组讨论等形式，深入讲解垃圾分类知识。此外，将垃圾分类知识融入到科学、品德与社会等课程中，使学生在日常学习中不断强化对垃圾分类的认知。

行动 6：垃圾分类知识竞赛：举办全校性的垃圾分类知识竞赛，以班级为单位组队参赛。竞赛内容涵盖垃圾分类的基础知识、实际操作、政策法规等方面。通过竞赛，激发学生们学习垃圾分类知识的积极性，同时增强班级之间的竞争与合作意识。



行动 7: 垃圾分类打卡挑战: 开展线上垃圾分类打卡挑战活动, 学生们每天在家中进行分类, 并通过拍照上传至指定平台进行打卡。连续打卡达到一定天数的学生可获得 “垃圾分类小达人” 称号及相应奖励。此活动不仅促进了学生在家庭中的垃圾分类行动, 还带动了家长共同参与。

行动 8: 志愿者们走进社区, 通过举办垃圾分类知识讲座、发放宣传手册、开展趣味游戏等方式, 向居民普及垃圾分类知识, 提高居民的环保意识。



图 14 社区志愿者活动之二

5.4.3 “暖心邵阳·汽院学子在行动” 行动

行动 9: 以市福利院为依托, 定期组织志愿者上门为孤寡老人、空巢老人提供生活照料、心理慰藉、文化娱乐等服务。志愿者们帮助老人打扫房间、整理衣物、购买生活用品等, 解决老人的生活难题。同时, 陪老人聊天, 倾听他们的心声, 关心他们的身心健康。在节假日, 还组织开展文艺表演、趣味活动等, 为老人送去欢乐和温暖。



行动 10: 愿者根据儿童的年龄和学习阶段，分组进行课业辅导，包括语文、数学、英语等基础学科。针对学习困难的儿童，制定个性化辅导计划，耐心解答疑问，帮助他们掌握学习方法。

行动 11: 组织各类团队游戏，如接力赛跑、拔河比赛等，增强孩子们的团队合作意识和身体素质。协助福利院工作人员整理儿童宿舍，打扫卫生，为孩子们创造整洁舒适的生活环境。帮助孩子们清洗衣物、整理个人物品，培养他们的生活自理能力。

行动 12: 志愿者与孩子们进行一对一谈心，了解他们的内心想法和需求，给予情感支持和鼓励。



图 15 社区志愿者活动之三



5.4.4 光盘行动

5.4.4.1

通过校园广播、宣传栏、主题班会、德育课等多种形式，广泛宣传光盘行动的意义。在校园广播中，定期播放节约粮食的小故事、名言警句；宣传栏张贴精美的海报，展示粮食生产的艰辛过程以及浪费粮食的严重后果；各班级开展主题班会、德育课，让学生们分享自己身边的节约故事，引导大家树立节约意识。

5.4.4.2 食堂管理优化

同学校食堂沟通交流调整菜品供应。根据学生的口味和需求调研，食堂优化菜品搭配，增加小份菜、半份菜的供应，让学生可以根据自己的食量选择合适的饭菜，减少因菜品不合口味或分量过多导致的浪费。

5.4.4.3 加强打饭管理

食堂工作人员在打饭时，会根据学生的性别、年龄等因素，合理控制饭菜量，对于食量较小的学生，主动提供适量的饭菜，避免过度打饭。

5.4.4.4 设立监督岗位

在食堂就餐区域设置“光盘行动监督员”岗位，由院团委、学生会和学生教官队的学生干部或志愿者担任，对学生的就餐情况进行监督，对光盘的学生给予表扬和奖励，如发放小贴纸、优惠券等，对浪费严重的学生进行劝导和教育。

5.4.4.5 线上打卡，线下签字

鼓励学生参与线下光盘行动的签字启动仪式并鼓励学生在打卡平台上互相点赞、评论，分享自己的节约心得和经验，形成良好的互动氛围。对于积极参与互动、传播正能量的学生，学校将给予一定的积分奖励，积分可用于兑换小礼品。



5.4.4.6 开展“3·5”学雷锋志愿服务活动

利用每年的“3·5”学雷锋活动的契机，开展一系列的如“3.5”学雷锋活动启动仪式、“3.5”学雷锋班级德育课教案评比等活动，推动志愿服务活动在我校师生心中生根发芽，在各项志愿服务活动中展现我校学子良好的精神风貌。



图 16 光盘行动

6. 发展保障

6.1 学校治理

6.2.1 规范内部治理结构，健全内部治理体系

学校严格执行党委领导的校长负责制，开展规章制度的“废、改、立”工作，形成以《湖南省汽车技师学院制度汇编》为核心的健全、规范、统一的内部治理制度体系，建立健全涉及党建、人事、财务、德育、教学等各项管理制度 15 项，形成了党委领导的校长负责制等党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，党委会、校长办公会等重大事项决策机制，有效地提升学校治理体系和治理能力现代化。



6.2.2 出台系列制度文件，促进德育工作落细落实

学校陆续出台了《“紫薇”德育工程实施方案》《关于全面加强德育管理工作的几项具体措施》等制度文件。坚持“突出重点，注重实效”，积极开展各类主体教育活动，充分发挥工会、共青团、学生会等群众团体在学校治理中的作用。

6.2.3 聚焦校园安全，共建平安校园

学校注重校园平安，严格落实安全制度、明晰安全责任、强化过程管理、做好预防教育。聘请法治副校长，推行全员法治安全宣传教真，定期开展安全排查，安全责任落实到位，学校全年没有发生重大安全事故，实现了师生平安，校园和谐。

6.1.1 制度体系建设

学校严格执行国家教育方针政策和法律法规，坚持依法办学、依规治校，从教学管理、行政管理、学生管理、财务管理、资产管理、风险管理等各个方面建章立制，优化工作流程。整理编印《湖南省汽车技师学院制度汇编》，做到有章可循、按章办事、规范高效。

6.1.2 管理队伍建设

学院以建设高素质、高水平、高效率的管理者队伍为目标，始终注意管理干部体系建设，构建起以学校领导班子为核心、以中层管理干部为中坚力量、以关键岗位培养储备为基础的管理者队伍。一是以进一步优化队伍结构为重点，始终注意中青年干部的选拔与聘用，近年来，累计提拔青年干部 15 名，中层干部平均年龄 56 岁下降至 52 岁；二是规范和完善编制管理，科学定编设岗，制定科学、规范的年度用人计划，明确行管人员聘用的量和比例，规范校内流动程序。三是以建设学习型的管理团队为目标，设置“管理人员学习培训体系”，全年安排寒假、学期、暑假四期固定培训。培训课程由理论知识、技能知识、实践探索等板块组成，对学习成绩提出刚性要求。四是在管理



人员评价体系方面，学校引入项目管理和目标管理，将定性与定量相结合，以能力和业绩考核为核心，以有利于优秀管理人才脱颖而出的评价体系为目标，通过目标管理、效能测算、效益评估等综合考核评价指标进行考核，将考核结果作为管理人员调整和选拔、任用、奖惩的重要依据，形成了由服务对象考核、任期目标考核和团队内部考核为主要内容的一套系统的、可操作的、动态管理人员评价体系。

6.2 政策保障

6.3.1 国家政策

1. 《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）；
2. 国务院《关于推行终身职业技能培训制度的意见》（国发〔2018〕11号）；
3. 国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知（国发〔2019〕4号）；
4. 《中国教育现代化 2035》；
5. 教育部 财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）；
6. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》；
7. 《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》
8. 国务院关于印发《推动大规模设备更新和消费品以旧换新行动方案》的通知（国发〔2024〕7号）；
9. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》（2022年10月8日）



6.3.2 地方政策

1. 《湖南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》；
2. 《湖南省“十四五”教育事业发展规划》；湖南省人民政府关于印发《湖南省推动大规模设备更新和消费品以旧换新实施方案》的通知（湘政发〔2024〕5号）；
3. 《湖南省教育领域重大设备更新实施方案》（征求意见稿）。

6.3.3 学校政策

学校严格执行国家、省、市职业教育相关政策。

6.3 经费保障

6.3.1 财政投入

财政拨款 7262.09 万元，学费收入 1100 万元，国有资源（资产）有偿使用收入 140 万元，合计 8502.09 万元。

6.3.2 生均经费

生均经费=(经费保障 8502.09 万元-人员经费 4290.26 万元)/4996 人=0.84 万元。

6.3.3 学生资助情况

学校严格执行上级免学费和助学金政策，资助金做到及时拨付，按时发放。2024 年在免学费补助上，上学期有 2372 名学生符合政策条件，免学费补助 379.52 万元；下学期有 2870 名学生符合政策条件，免学费补助 459.2 万元，总计补助 838.72 万元。在国家助学金发放上，上学期有 1165 人符合政策条件，助学金发放 116.5 万元；下学期有 1775 人名学生符合政策条件，助学金发放 177.5 万元，总计发放 234 万元。



表 6 2024 年度学生享受国家资助情况

年级	2024 年春季		备注	2024 年秋季		备注
	免学费	助学金 (万元)		免学费	助学金 (万元)	
一	882 人	654 人	国家助学贷款：城市家庭经济困难学生	1463 人	1177 人	国家助学贷款：城市家庭经济困难学生
二	667 人	511 人		807 人	598 人	
三	820 人	0		600 人	0	
合计	2369 人	1165 人		2870 人	1775 人	
生均受助额	1600 元	0.1	免学费 21 人，助学金 92 人	1600 元	0.1	免学费 27 人，助学金 112 人
资助总额	379.04 万元	116.5		459.32 万元	117.5	
资助总计	1072.36 万元					

6.4 硬件保障

6.4.1 院校场址

学校位于邵阳市双清区宝庆东路 158 号，占地面积 118.91 亩，总建筑面积 42900.35 平方米，其中实训楼面积 7450 平方米，拥有实训实验设备价值 7000 余万元。

6.4.1.1 地理位置

学院坐落于邵阳市双清区宝庆东路，这里交通便捷，周边有多条公交线路，方便师生出行。院校所在区域气候宜人，四季分明，为师生提供了舒适的学习和工作环境。

6.4.1.2 周边环境

院校周边有紫薇公园和宁静的居民区，营造出安静祥和的氛围，有利于学生集中精力学习。附近还有丰富的商业设施，包括超市、餐厅等，满足师生的日常生活需求。



6.4.1.3 校园布局

校园占地面积 118.91 亩，建筑面积 42900.35 平方，规划合理。教学区集中了现代化的教学楼和实训楼，配备了先进的教学设备设施，为教学和科研提供了良好的条件。运动场面积约为 15000 平方，设有标准的田径场、篮球场等运动场地，满足师生的体育锻炼需求。学生宿舍区环境优美，生活设施齐全，为学生提供了温馨舒适的居住环境。

6.4.1.4 基础设施

校园内水电供应稳定，网络通信顺畅。排水系统和垃圾处理设施完善，确保校园环境的整洁和卫生。

6.4.1.5 安全保障

院校配备了完善的安保系统，包括监控设备、巡逻人员等，保障师生的人身和财产安全。

总之，学院的场址具备优越的地理位置、良好的周边环境、合理的布局和完善的基础设施，为师生创造了一个优质的教育教学环境，是培养人才的理想之地。

6.4.2 实习实训仪器设备

学校建有可容纳 2000 人同时实习的 3 栋标准实习车间；建有模具制作中心、数控铣加工中心、数控车加工中心、精密仪器检测中心、技能竞赛中心、汽车综合实训（江淮汽车 4s 店）、焊接技术中心等 11 个实训中心和智能楼宇、茶艺、电子商务、会计软件平台、汽车发动机、汽车电器、3D 打印技术、无人机技术等 54 个实训室，仪器设备共 804 台（套），设备原值 5600 余万元。2024 年新进设备原值 449 万元。

6.4.3 数字化建设

在数字化建设方面，学院全年完成了长沙校区 307、308、实训楼 103 无人机实训机房三个云计算教学机房的建设，改善了信息化教学



场景；对全校安防监控进行升级，增加了一台安防数据储存服务和 76 个个安防摄像头监控，加强了校园安防的数字化建设；引进外部资金完成了宿舍管理系统、刷脸消费系统的升级，实现了从进校到出入宿舍和消费等场景的一脸通，提升了学生管理的数字化和精细化。

7. 机遇挑战

7.1 面临挑战

面临的挑战主要有以下几方面：

一是社会认知方面。部分家庭传统观念存在偏见，社会上“重学历、轻技能”观念依然存在，部分学生和家长认为技工教育不如普通高等教育，不愿选择技工院校，影响生源质量和数量。

二是资源保障方面。经费投入不足，相比普通高等教育，政府财政支持力度小，致使学校难以及时更新设备、改善教学条件。

三是就业与发展方面。尽管部分地区出台了毕业生待遇政策，但在全国范围内存在各省不平衡、项目数量差距大、待遇对应层次错位等问题，毕业生在参加公务员招录、企业事业单位招聘等方面的上升通道仍不够畅通。

四是外部环境方面。人口持续紧缩，新生儿减少，学生数量总体下降，今后小学、中学、大学关闭可能成为常态，技工院校也面临“有校变没校”的挑战。

7.2 发展机遇

发展机遇主要有以下几个方面：

一是政策支持。国务院提出把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠的重要方式，支持符合条件的技师学院纳入高校序列。相关部门推动形成技师学院、高级技工学校、技工学校梯次发展、有序衔接、布局合理的技工教育体系。特别是国家以技师学院为重点，在全国遴选优质技工院校和专业，发挥示范引领和辐射带动



作用。

二是产业升级需求。传统产业向高端化、智能化、绿色化转型，战略性新兴产业加速壮大，新质生产力形成，需要大批高层次技术技能人才。产业升级带来了新技术、新工艺、新设备的广泛应用，可以围绕新兴产业和前沿技术开设新专业，如数字安防、数字网络安全等。企业为了在产业升级中保持竞争力，需要与技工院校加强合作，共同开展人才培养、课程开发、实训基地建设等工作。国家在推动中等职业教育和普通高中教育融合发展，加强优质的中等职业教育和高等职业教育衔接培养，进一步优化职教高考。

三是就业优势凸显。技工院校毕业生就业率高，且就业质量相对较高，技工院校学生成为备受青睐的“香饽饽”，能拿到高薪，让社会对技工教育的认可度有所提高。

7.3 发展措施

发展措施主要有以下几个方面：

一是加强师资队伍建设。引进与培养并重，积极从企业引进有丰富实践经验的技术人才担任兼职教师，充实师资队伍。同时，定期组织校内教师参加专业培训、企业实践，提升教师的教学水平和实践能力。立激励机制，设立教学质量奖、科研成果奖等，对教学效果好、科研能力强的教师给予奖励，激发教师的工作积极性和创造性。

二是优化专业与课程设置。密对接市场需求，深入调研产业发展趋势和企业用人需求，及时调整和优化专业设置，重点发展与新兴产业相关的专业。构建一体化课程体系，以职业能力培养为核心，将理论教学与实践教学有机结合，开发一体化课程，打破传统学科体系的束缚。

三是深化产教融合与校企合作。建立多元合作模式，与企业



开展订单式培养、现代学徒制等多种形式的合作，共同制定人才培养方案、开发课程和教材、建设实训基地。加强产学研合作，与企业、科研机构合作开展技术研发和创新，推动科技成果转化，为企业提供技术服务和人才支持，同时提升学校的科研水平和社会影响力。

四是提升学生综合素质。将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，增强学生的社会责任感和职业道德素养。开展综合素质教育活动，组织各类社团活动、文化艺术活动、志愿服务活动等，丰富学生课余生活，培养学生的团队协作能力、沟通能力和创新能力。

五是强化学校管理与服务。完善管理制度，建立健全各项管理制度，加强教学管理、学生管理、财务管理等，提高学校管理的规范化、科学化水平。

六是提升服务水平。树立以学生为中心的服务理念，加强校园信息化建设，为学生提供便捷的学习、生活服务，营造良好的学习和生活环境。

七是加强宣传推广。通过多种渠道，如学校官网、微信公众号、新闻媒体等，宣传学校的办学成果、特色专业、优秀毕业生等，提高学校的知名度和美誉度。

八是开展社会培训与服务。利用学校的师资和设备资源，面向社会开展职业技能培训、技能鉴定等服务，为社会培养更多的技能型人才，同时提升学校的社会影响力。



8. 2024 年学校大事记

1 月 12 日

第四届校园技能节暨第三届体育文化艺术节闭幕式隆重举行





2 月 24 日

在校园内举办“欢喜闹元宵 元气启新篇”活动





2 月 25 日—2 月 27 日

举行干部大会和寒假干部职工培训会





2 月 27 日

召开 2024 年上学期教职工大会



3 月 4 日，举行 2024 年上学期开学典礼暨“3·5 学雷锋”志愿服务活动启动仪式





3 月 6 日

市人社局就我院教师向杰入围省政府特殊津贴人选来院考察



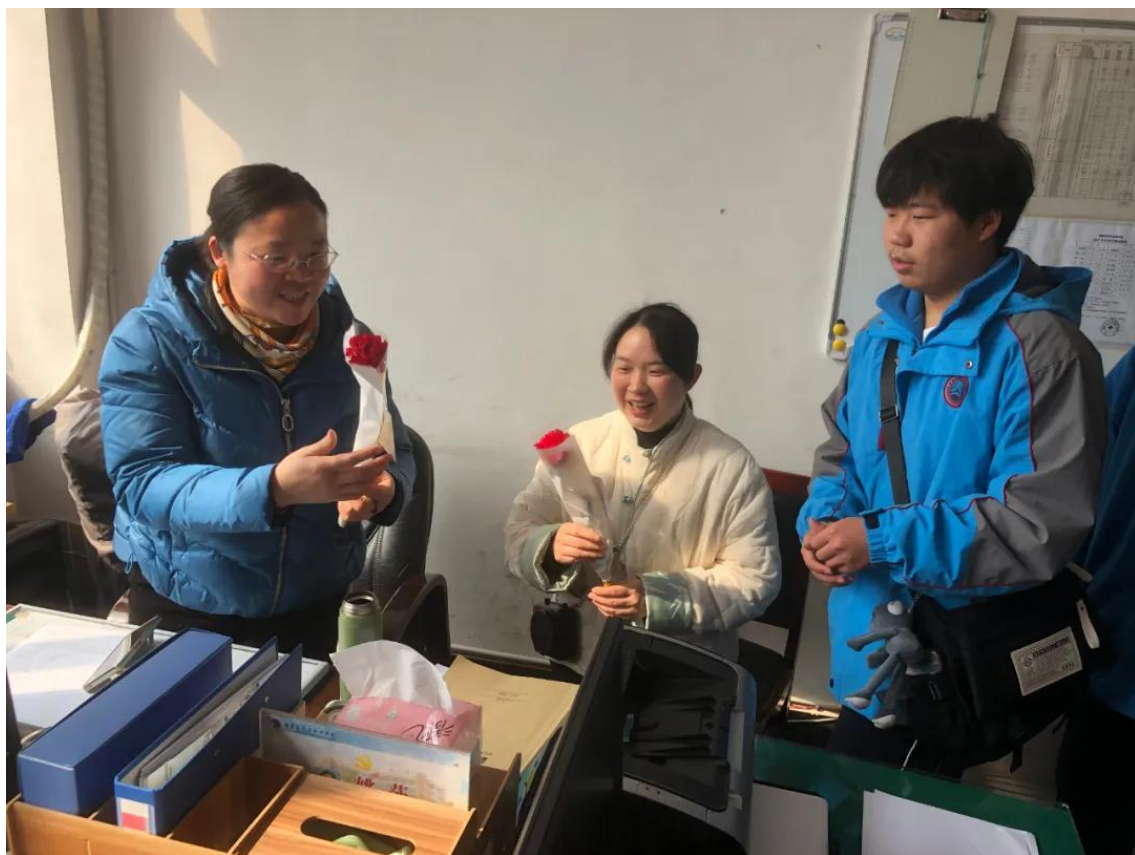
3 月 8 日

省工信厅节能宣传进校园主题活动在我院举行





3 月 举行三八妇女节送花送祝福活动



3 月 25 日 邵阳市委书记严华来校考察工作





3 月 26 日

市人社局专家组莅临我院开展无人机应用技术专业和 3D 打印技术应用专业申报现场评估



3 月 29 日—30 日

学院召开第三届一次职工代表暨工会会员代表大会



3 月

智能制造系 450 名学生通过中级工考试，通过率 99.6%



4 月 1 日 召开 2024 年秋季招生工作动员大会



4 月 22 日 发布 2024 年招生简章

2024年招生专业计划及收费标准

校区	专业大类	专 业 名 称	层 次	起点 学历	学制 (年)	招生 人数	收费标准（元/年）		学费减 免后实 交费用	毕业 待遇
							学费	住宿费		
邵阳校区	交通类	汽车维修	预备技师	高中	4	30	4800	700	2300	1.取得预备技 师职业资格等 级证书的毕业 生，享受本科 学历相应待 遇。 2.取得高级工 职业资格等级 证书的毕业 生，享受大专 学历相应待 遇。 3.对口高考班 中的汽车电器 维修、模具制 造、电气自动 化设备安装与 维修专业3年 后可选择高考 升学也可选择 转入本校同专 业高级工班或 直接就业。 4.对口高考班 中的会计、旅 游服务与管理 专业可选择高 考升学或直接 就业。 5.毕业生经体 检合格，学院 一律负责推荐 就业，否则无 条件退还所有 学费。
			初中	6	50	4800	700	2300		
			高级工	初中	5	100	4800	700	2300	
		新能源汽车检测与维修	高级工	初中	5	100	4800	700	2300	
		智能网联汽车技术应用	高级工	初中	5	50	4800	700	2300	
		汽车电器维修	高级工 (对口高考)	初中	5	65	4800	700	2300	
		汽车钣金与涂装	高级工	初中	5	50	4800	700	2300	
	无人机应用技术	高级工	初中	5	50	4800	700	2300		
	机械类	数控加工	预备技师	高中	4	30	4800	700	2300	
			初中	6	50	4800	700	2300		
		高级工	初中	5	150	4800	700	2300		
		模具制造	高级工 (对口高考)	初中	5	65	4080	700	1580	
			高级工	初中	5	50	4080	700	1580	
		3D打印技术应用	中级工	初中	3	50	4080	700	1580	
	汽车制造与装配	高级工	初中	5	50	4080	700	1580		
	电工 电子类	电气自动化 设备安装与维修	高级工 (对口高考)	初中	5	65	4080	700	1580	
			高级工	初中	5	100	4080	700	1580	
		工业机器人应用与维护	高级工	初中	5	100	3840	700	1340	
	财经商贸类	会 计	中级工 (对口高考)	初中	3	65	3000	700	700	
		电子商务	高级工	初中	5	50	3000	700	700	
	信息类	计算机网络应用	高级工	初中	5	50	3840	700	1340	
文化艺术类	平面设计	高级工	初中	5	100	3840	700	1340		
服务类	旅游服务与管理	中级工 (对口高考)	初中	3	65	3000	700	700		
备注：1.表中的“学费减免”只限于县镇居民和农业户口的学生；2.表中的“住宿费”按照邵市发改价费[2019]332号文件执行，住宿费标准：700元/年或800元/年；3.教材费在报名时按实收取。										



4 月 27 日 举行第五届校园技能节开幕式



4 月 对接邵阳市消防局，设立消防设施操作员培训试点

5 月 4 日 发布学院五四青年节宣传片



5 月 13 日 省级焊接专家来我校进行技能竞赛备赛指导交流,举行
焊接技术专家聘任仪式





5 月 27 日 电气工程系 19 级学生全员通过低压电工上岗操作考试，
通过率 100%



5 月 30 日 我院教师向杰入围国务院政府特殊津贴候选人

附件。

2024 年享受国务院政府特殊津贴湖南省
高技能人才推荐人选名单。

序号	单位	姓名
1	江南工业集团有限公司	梅··岭
2	湖南大学	易守华□
3	中国人民解放军第 7451 工厂	范华斌
4	楚天科技股份有限公司	龙定华
5	娄底技师学院	谭建华
6	株洲联诚集团控股股份有限公司	邹宇锋
7	湖南生物机电职业技术学院	廉良冲
8	湖南航空技师学院	王··斌
9	常德烟草机械有限责任公司	符国强
10	湖南中烟工业有限责任公司常德卷烟厂	庞志敏
11	湖南省汽车技师学院	向··杰
12	株洲硬质合金集团有限公司	李志军
13	衡阳技师学院	邹龙军
14	新邵德信绝缘纸板有限公司	唐跃平
15	湘电集团有限公司	王增木
16	湖南铁道职业技术学院	段树华
17	湖南工业职业技术学院	陈··义
18	湖南宝山有色金属矿业有限责任公司	段晓辉



5 月 31 日 曾红彪带队前往长三角开展访企拓岗专项行动



6 月 4 日 肖晨晖带队前往珠三角开展访企拓岗行动





6 月 2 日 举行新团员入团宣誓仪式



6 月 18 日 电气工程系 19 级工业机器人专业学生高级工职业等级
认定率 100%达标





6 月 26 日 新疆吐鲁番市高昌区中等职业技术学校来我校调研交流





6 月 经管系学子刘一帆在 2024 年度“楚怡杯”导游服务赛项中获省二等奖



6 月 举办 2024 年职业技能等级认定与计算机专项职业能力考试



6 月 经管系学生在初级会计专业技术资格考试上再创佳绩，通过率 70%



7 月 我院获得 3 项省级技工教育教学成果奖，其中一等奖 1 项，三等奖 2 项。

2024年湖南省技工教育省级教学成果奖评审拟获奖公示名单

成果所在单位	成果类型	成果申报人	成果名称	拟获奖等级
湖南省汽车技师学院	课题	曹爱国	“中国制造2025”背景下技工院校机械制造类专业设置与课程重组研究	一等奖
湖南省汽车技师学院	论文	陈锡文	技工院校智慧校园设计与应用	三等奖
湖南省汽车技师学院	论文	陈小兵	基于技能竞赛的汽车维修专业“教学做赛”课程教学改革研究	三等奖

7 月 学院启动暑期校园改造项目





7 月 31 日 举行江苏昆山科森科技有限公司教学设备捐赠仪式



8 月 2 日 2024 年邵阳市焊工、计算机程序设计员职业技能大赛在
我院开赛

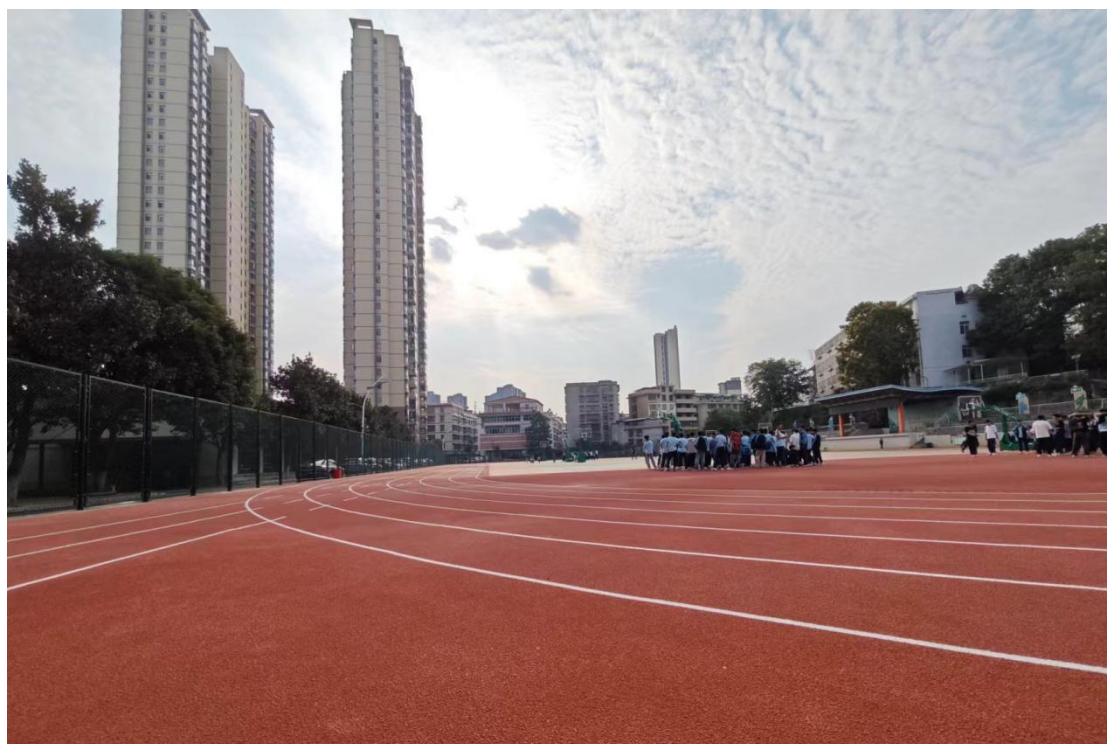




9 月 暑期校园改造主体项目基本完工



9 月 5 日 召开全体教职工大会





9 月 5 日 召开全体教职工大会



9 月 6 日 1700 余名 2024 级新生入学





9 月 8 日 举行 2024 年秋季学期新生军训开营仪式



9 月 10 日 举行庆祝第 40 个教师节暨优秀教师表彰大会





9 月 14 日 举行 2024 年新生军训成果汇报暨表彰大会



10 月 1 日 发布国庆献礼视频

10 月 9 日 省检查组莅临我校指导职业技能等级认定工作





10 月 11 日 院工会组织退休教师赴邵东市开展重阳节活动



10 月 12 日 我校电子商务师统考考点顺利通过专家组验收，成为邵阳市唯一一个电子商务师职业技能等级认定考点





10 月 援疆教师陈小兵指导托克逊县技工学校学生获优胜奖



10 月 19 日 承办 2024 年邵阳市技能人才评价考评人员培训班





10 月 22 日 举行 2024 年全院安全生产工作专题会议



10 月 在第四届新能源汽车关键技术比赛湖南选拔赛中，唐铭洋，廖桢彬获汽车维修检验工学生组二等奖；罗昌权、陈嘉宁获汽车零部件装调工学生组三等奖。





10 月 迎接省工信厅政治巡察工作

10 月 建立宿舍考勤系统和管理平台，新增人脸识别设备、双向闸机通道

10 月 长沙分校参加首届湘赣边职业教育联盟竞赛获 35 个奖项



湖南省汽车技师学院
Hunan Province Motor Vehicle Technician College

省汽车技师学院参加 湘赣边第一届中等职业学校 学生专业技能竞赛 项目获奖名单

一 等 奖					
赛项	姓 名	指导老师	赛项	姓 名	指导老师
发动机拆装	易翰霖	刘浩	静物素描	欧阳晓妍	马妍
照明电路安装	蒋志诚	蒲园琼	图像处理	张洋	潘芬
维修电工	唐嘉钦	蒲园琼	图像处理	颜佳欣	朱智
CAD绘图技术	张凯	曾瑞	儿童简笔画创作	陈静雅	王瑾

二 等 奖					
赛项	姓 名	指导老师	赛项	姓 名	指导老师
发动机拆装	李小煌	王钊	儿童简笔画创作	肖铭朵	胡娴
发动机拆装	岳文君	唐浩	静物素描	唐春风	张伊伊
发动机拆装	邓建涛	周威	静物素描	何甜甜	方韵
发动机拆装	李彪	刘功清	图像处理	杨泉	王浩波
照明电路安装	李俊辉	彭昌春	网络客服	陈盼	陈彦廷
维修电工	赵萌	蔡韵	电商直播	陈雅琴	黎强
维修电工	杨宇航	肖可心	CAD绘图技术	朱丰宇	王均
维修电工	张昱	孙慧	儿童简笔画创作	陈志玲	马妍

三 等 奖					
赛项	姓 名	指导老师	赛项	姓 名	指导老师
照明电路安装	李陈武	肖可心	儿童简笔画创作	杨丽爱	张伊伊
维修电工	王麒麟	刘伟红	儿童简笔画创作	陈晶	王瑾
CAD绘图技术	卢钦	王均	静物素描	王月月	朱智
图像处理	熊宇婷	胡娴	网店装修	李嘉豪	陈彦廷
图像处理	曾俊超	方韵	网店装修	彭泽辉	黎强
电商直播	刘艳红	陈彦廷			



11 月 10 日 参加邵阳市新能源专用车发展促进中心第一次会议暨第一次理事会



11 月 12 日 举行第四届体育文化艺术节暨第七届学生运动会开幕式





11 月 21 日 学生罗昌权、唐铭洋荣获第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车维修检验工赛项国赛二等奖



11 月 22 日 举行教职工趣味运动会





11 月 27 日 我院牵头的湖南智慧交通产业技工教育联盟在衡阳授牌成立





11 月 28 日 第 40 届校园篮球联赛圆满落幕



11 月 30 日 学院与邵阳市工商银行开展青年联谊活动



11 月 30 日 学院与邵阳市工商银行开展青年联谊活动



11 月 第四届气排球比赛落幕





12 月 17 日 第四届“汽院杯”硬笔书法比赛圆满落幕



12 月 18 日 我院举行 2024 年校园好声音歌唱比赛





12 月 30 日 省工信厅副厅长刘卫东一行来校调研指导工作



12 月 31 日 组织各班级举行元旦晚会活动



